

«РАССМОТРЕНО»

Педагогическим советом

Протокол № 3 от

26.03.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ДО

«Еврейская воскресная школа»

городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

В.М. Неменман

18 » марта 2023 г.

Приказ № 7 от 26.03.2023г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

дополнительного образования

«Еврейская воскресная школа»

городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

за 2022 год

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Еврейская воскресная школа» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Сокращенное наименование: МБОУ ДО «ЕВШ».

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес):

450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Шафиева, д. 1.

Почтовый адрес Учреждения:

450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Шафиева, д. 1.

сайт: www.jew-school.ru

электронная почта: jewish_sunday@mail.ru

- организационно-правовая форма – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение;

- тип - организация дополнительного образования;

- лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14.12.2016 г. № 4630.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Учредителем МБОУ ДО «ЕВШ» городского округа город Уфа Республики Башкортостан является городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа г. Уфа Республики Башкортостан. Глава Администрации ГО г. Уфа РБ – Мавлиев Ратмир Рафилович.

Адрес: 450098, город Уфа, проспект Октября, 120. Телефон: (347) 279-05-79.

Сайт: <http://ufacity.info/>. Электронная почта: cityadm@ufacity.info

Собственником имущества Учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения, а также контроль за его использованием от имени Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан осуществляет Управление земельных и имущественных отношений Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

2. Результаты анализа показателей образовательной деятельности

2.1. Структура управления образовательным учреждением:

Директор – Неменман Вероника Михайловна.

2.2. Режим работы в МБОУ ДО «ЕВШ»:

В 2022-2023 учебном году в МБОУ ДО «ЕВШ» сформировано 25 групп. Наполняемость учебных групп от 10 до 15 человек. Общее количество обучающихся –

350 человек. Группы формируются из детей и подростков в возрасте от 5 до 15 лет. Наполняемость групп осуществляется в соответствии с нормами СанПин.

Школа работает по учебному плану, утвержденному директором. Учебный план включает: иврит, историю еврейского народа, традиции еврейского народа и предметы развивающего характера: хореографию, театральную студию, музыку, сценическое искусство, изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество.

Школа совместно с МБОУ ЦО № 40 «С углубленным изучением отдельных предметов» работает над созданием единого образовательного пространства по направлениям: развитие и удовлетворение потребности детей в познавательной деятельности, эстетической, интеллектуальной.

2.3. Формы самоуправления: формами самоуправления являются общее собрание работников учреждения, педагогический совет и методический совет.

Общее собрание работников учреждения – высший коллективный орган управления школой. Собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Педагогический совет – постоянно действующий орган управления школы. Созывается директором по мере необходимости, но не реже 4 раз в год.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения создан методический совет.

Важную роль в управлении МБОУ ДО «ЕВШ» играет внутренний контроль. Внутренний контроль предполагает сбор информации, педагогический анализ и оценку управленческой деятельности по обучению и воспитанию детей; дает возможность полного представления о реализации и эффективности программ.

2.4. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

Всего педагогических работников учреждения – 11 человек, из них:

3 – основные работники, 8 – совместителей;

имеют высшее образование – 10 педагогов, высшую категорию – 4 педагога, первую категорию – 2 педагога.

2.5. Научно-методическая работа педагогического коллектива:

Методическая тема школы: «Методическая подготовка педагога дополнительного образования как условие повышения качества и результативности учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС». В течение учебного года проведены заседания педагогических советов по следующим темам:

- «Формирование духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся»;
- «Анализ работы педагогического коллектива и задачи на новый 2022-2023 учебный год»;

- «Система педагогического проектирования урока в условиях применения разных образовательных технологий»;

- «Итоги учебного 2022-2023 учебного года и задачи на новый учебный год».

В 2022 году образовательная деятельность еврейской воскресной школы осуществлялась по следующим образовательным предметам:

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| - история еврейского народа; | - традиции еврейского народа; |
| - иврит; | - народные танцы; |
| - музыка; | - ИЗО и ДПИ; |
| - английский язык; | - традиции еврейского дома; |
| - рисунок; | - театральная студия; |
| - народно-прикладное искусство; | - краеведение. |

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам направлено на:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- создание необходимых условий для личностного развития;
- профессионального самоопределения обучающихся.

2.6. Инновационная деятельность учреждения.

Широко внедряются интегрированные уроки. Так, например, изучение песен на уроках музыки позволяет не только изучать мелодии, но и облегчить изучение иврита. Также урок музыки тесным образом взаимосвязан с предметом традиции. Регулярно проводимые в школе мероприятия, посвященные датам еврейского календаря, обязательно оформляются музыкально, а именно исполнением учащихся песен, соответствующих этим датам. На уроках рисования и ДПИ закрепляется материал, полученный на уроках традиций: к различным праздникам учащиеся изготавливают поделки (украшения, открытки, подсвечники и многое другое). Кроме того, ребята участвуют в создании костюмов, бутафории, декораций для всех школьных спектаклей.

Обучение в школе проходит через интерактивные и мультимедийные презентации, видеофильмы, ролевые игры, что само по себе делает процесс обучения интересным и увлекательным. Особое внимание уделяется развитию креативных способностей детей, организуются конкурсы, познавательные викторины, развивающие игры, тематические концерты, ставятся мини-спектакли.

2.7. Воспитательная работа. Гражданско-патриотическое воспитание

Организация учебно-воспитательной работы осуществляется согласно перспективному плану работы школы. Главный принцип работы школы – это чувство национальной идентичности и желание как можно больше узнать о своих корнях, истории и традициях. Как говорится в Танахе: «Евреев без традиции нет». Учебный план школы составлен таким образом, что предметы национального цикла являются приоритетными. Дети изучают этику еврейской жизни, учатся уважать старшее поколение, чтить его культуру. Особое место уделяется изучению национальных традиций, истории еврейского народа, народным песням и танцам.

16 января, в МБОУ ДО «Еврейская воскресная школа» был организован и проведен праздник еврейского календаря Ту-би-Шват – Новый год деревьев. Педагог традиций Львович Г.А. рассказала ребятам об истории и обычаях праздника, основной смысл которого в том, что как растение, мы должны помнить, что возможность расти и давать хорошие плоды мы имеем только тогда, когда глубоко привязаны к своим корням. Дерево и человек тесно взаимодействуют друг с другом. Дерево даёт жизнь всему живому: даёт кислород, живительную силу, плоды для пропитания, строительный материал и т.д. Но без участия человека и бережного сохранения им природы (деревьев и растительности) не может произойти чуда единения природы и человека - обо всём этом было рассказано детям.

В этот день принято есть 7 видов плодов, которыми славится Земля Израиля: пшеница, ячмень, виноград (изюм), инжир, гранат, оливки, финики – детям были продемонстрированы эти плоды, а вместе с педагогом Туктаровой Н.Л. они разучили эти слова на иврите. Символом праздника является цветущее миндальное дерево. В связи с этим педагог по ИЗО и ДПИ Кистанова В.В. провела с детьми урок творчества: дети готовили объёмные цветы и листочки, чтобы украсить дерево, заранее подготовленное педагогами к празднику. Дети остались веселыми и довольными, получив заряд положительных эмоций.

20 марта в Еврейской Воскресной Школе прошло празднование еврейского праздника Пурим. Педагог истории Элла Самуиловна Молочковецкая подготовила для детей очень интересную презентацию, в которой было рассказано об истории праздника, его атрибутике, традициях и обычаях, ведь роль праздника Пурим в иудейской культуре очень велика. Затем педагоги провели с детьми увлекательную игру и рассказали им, что такое Пуримшпиль. Педагог музыки Дьячук Анжелика Романовна вместе с детьми исполнила несколько песен, посвящённых празднику Пурим. Под руководством педагога ИЗО и ДПИ Кистановой Валентиной Васильевны был проведен мастер-класс по декорированию настоящих карнавальных масок, где дети смогли проявить свои творчество и фантазию, украсив маски самыми яркими и праздничными цветами. Пурим – это праздник, в который евреям заповедано веселиться. Это так же и карнавальный праздник, поэтому многие дети пришли в костюмах. Был проведен конкурс на звание лучшего карнавального костюма, и

победители получили небольшие подарки. После праздничного действа всех детей угостили вкусным лакомством, которое называется «уши Амана».

10 апреля в Еврейской Воскресной Школе прошло празднование Песаха (еврейской Пасхи) – центрального иудейского праздника, отмечаемого в память об исходе евреев из Египта, праздника свободы. Праздник проходил в синагоге нашего города. Учащиеся нашей воскресной школы были поделены на две возрастные группы: дошкольники и школьники младших классов. В начале празднования для каждой возрастной группы была показана видео-презентация, рассказывающая о празднике Песах. Малышам был продемонстрирован мультфильм, а более взрослым ребятам – документальный фильм. Затем в игровой форме учащимся рассказали о традициях проведения праздника, его атрибутике, традициях и обычаях, стараясь сделать это максимально доступно и наглядно, чтобы учащиеся лучше могли освоить новый материал. Ребята также получили возможность поучаствовать в эстафете, где знания о кошерности и некошерности продуктов оценивались на быстроту и сообразительность. Затем дети спустились в столовую синагоги и получили возможность самостоятельно испечь мацу – символ Песаха, лепешки из незаквашенного теста. Эти лепешки дети готовили по всем правилам – с 18-минутным замесом, чтобы тесто не успело закваситься, а в составе лепешек присутствовали только мука и вода. Пока маца готовилась в духовке, детям предоставили возможность раскрыться с творческой стороны и разрисовать кеару – специальное пасхальное блюдо, главный атрибут праздничного стола. В это время родители учащихся получили возможность пообщаться с Раввином и узнать подробную историю праздника, основные традиции и законы, а также правила подготовки к Седеру. Праздник вызвал желание выполнять законы Песаха, еще больше уважать традиции и историю своего народа.

15 мая, занятия в МБОУ ДО «Еврейская воскресная школа» были посвящены предстоящему еврейскому празднику Лаг ба Омер. Лаг-ба-Омер не относится к главным еврейским праздникам, но с веками он приобрел большую популярность в народе. В этот день израильтяне вспоминают древних героев, боровшихся за свободу и независимость Израиля, а также духовных наставников, поддерживавших и благословлявших эту борьбу. Рассказ о традициях праздника Лаг-ба-Омер благодаря педагогу истории Молочковой Э.С., как всегда, получился очень занимательным и познавательным, тем более что сопровождался он демонстрацией слайдов и просмотром небольшого документального фильма. Затем дети вместе с педагогом музыки Дьячук А.Р. выучили несколько песен, посвящённых этому празднику. Завершилось мероприятие викториной, в которой дети с большим удовольствием приняли участие.

29 мая, в МБОУ ДО «Еврейская воскресная школа» состоялось мероприятие, посвящённое окончанию 2021-2022 учебного года. Участие в этом мероприятии объединило всех: учащихся школы, их родителей и, конечно, педагогов. С приветственным словом к гостям обратилась директор учреждения В.М. Неменман,

подводя итоги учебного года и наградив грамотами самых любознательных и прилежных учеников школы. Затем дети и родители приняли активное участие в: викторинах на знание иврита и истории еврейского народа, которое подготовили и провели педагоги школы; спели песню о лете вместе с педагогом музыки, посмотрели сказку на иврите «Элиэзер и морковка», которую школа инсценировала для участия в конкурсе «Сказки народов Республики Башкортостан» и даже поучаствовали в танцевальном флэшмобе, который провела педагог народных танцев Андреева О.Л.

Учебный год 2022-2023 традиционно начался со Дня открытых дверей 11 сентября. Директор Неменман В.М. поздравила детей с началом учебного года, пожелав увлекательных уроков, новых открытий и максимального раскрытия своего творческого потенциала. Было организовано знакомство с учебными программами. Каждый ученик мог подойти и познакомиться с педагогом, более детально узнать его учебную программу, задать любые интересующие его вопросы.

Педагог музыки Дьячук А.Р. подготовила и провела с детьми увлекательную музыкальную игру «Угадай мелодию». Прозвучали замечательные мелодии многих известных детских песен. Воспитанники педагога танцев Андреевой О.Л. исполнили танец, посвящённый началу нового учебного года. Так как накануне в Республике Башкортостан отмечался праздник День национального костюма, педагог истории Молочковецкая Э.С. рассказала детям об истории еврейского костюма и провела небольшой творческий мастер-класс, посвящённый этому празднику.

25 сентября в Еврейской воскресной школе прошло празднование Рош а-Шана – Еврейского нового года. Педагог истории Молочковецкая Элла Самуиловна рассказала учащимся об истории праздника, его атрибутике, традициях и обычаях. Традиционно считается, что в эти дни на небесах определяется судьба каждого человека на будущий год согласно его деяниям. Поэтому ребятам было предложено поразмышлять о своих делах и поступках и о том, как можно исправить совершенные ошибки. Ведь стремиться изменить себя и мир вокруг к лучшему – основная идея в жизни еврейского народа.

Детям продемонстрировали как звучит шофар – ритуальный духовой инструмент, в который принято трубить во время праздника и рассказали, что в этот день обычно желают много добра и едят яблоки с мёдом, чтобы наступивший год был таким же добрым и сладким. Затем состоялась небольшая и увлекательная викторина на знание традиций этого праздника, а вместе с педагогом музыки Анжеликой Романовной Дьячук дети разучили еврейские новогодние песни. Под руководством педагога ИЗО и ДПИ Валентины Васильевны Кистановой дети сделали поздравительные открытки для своих родителей.

9 октября учащиеся и педагоги МБОУ ДО «Еврейская воскресная школа» отметили один из самых интересных и значимых иудейских праздников под названием Суккот. Этот праздник отмечают в память о странствовании евреев по пустыне по пути из Египта, где евреи находились в рабстве. Ещё этот день называют праздником сбора урожая. Детям показали исторический фильм об этом празднике:

почему он так называется и почему его празднуют в шалаше, каковы его традиции и как его правильно отмечать, продемонстрировали букет из цитрона, мирта, пальмовой ветви и речной ивы. Этот букет является неотъемлемым символом праздника Суккот. Он символизирует единство еврейского народа, намекая на то, что все мы разные, но все равно являемся единым целым. Затем педагог истории Молочковецкая Э.С. провела увлекательную викторину на знание праздника, чтобы дети смогли закрепить только что полученные знания. Они с большим удовольствием приняли участие в этой викторине.

После рассказа о празднике детям под руководством педагога Кистановой В.В. была дана возможность использовать весь свой творческий потенциал, чтобы смастерить сукку – временный шалаш, в котором принято отмечать этот праздник в течение 8 дней.

6 ноября в МБОУ ДО «Еврейская воскресная школа» педагогами были организованы тематические занятия, посвящённые Дню народного единства. Основная их цель — рассказать о наших общих корнях, в полной мере осознать, что единство народов во все времена было и остаётся главной национальной идеей России, залогом её достойного будущего, понять, что для того, чтобы добиться национального успеха, все мы должны быть вместе, независимо от возраста, рода занятий и национальности.

Педагог ДО Топольникова А.Р. провела классный час на тему «В семье единой», где были освещены страницы нашей истории, обучающиеся познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины, вспомнили о событиях того времени, вспомнили тех, кто в трудное для страны время проявил свою гражданственность, беззаветную любовь к Отечеству, величайшую доблесть и героизм. Под руководством педагога музыки Дьячук А.Р. дети поучаствовали в музыкальной игре. Услышав мелодию, они должны были угадать к какой национальности она относится. Педагог ИЗО и ДПИ Кистанова В.В. провела урок на тему «Россия – родина моя». Дети рисовали рисунки с государственными символами России (гербы, флаги, национальная одежда). Мероприятие способствовало воспитанию любви к России, расширению кругозора и развитию познавательной деятельности детей. Мы надеемся, что еще одна искорка любви к своей Родине зажглась в душе каждого ребенка.

13 ноября педагогом школы Топольниковой А.Р. был проведён классный час, посвященный 135-летию со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака. Это был человек большого и доброго сердца, и талант его был такой же большой и удивительно жанрово разнообразный: в его творческом багаже загадки, считалки, присказки, сказки, басни, баллады, поэмы, пьесы, рассказы в стихах и познавательные очерки в стихах. Задачами проведённого мероприятия стали: расширение знаний детей о жизни С.Я. Маршака, воспитание интереса к его творчеству, к его произведениям, к литературному чтению. Дети познакомились с биографией С.Я. Маршака, его произведениями, поучаствовали в литературной

викторине, вспоминали сказки, стихи, познакомились с «ленинградским почтальоном». Можно не сомневаться, что книгами этого любимого детского поэта будет зачитываться ещё не одно поколение детей. С.Я. Маршак был убежден, что хорошие книги могут сделать людей добрее, храбрее, умнее, могут утешить и развеселить. В это верим и мы!

20 ноября педагогом школы Топольниковой А.Р. был проведён классный час, посвященный 75-летию со дня рождения писателя и драматурга Григория Остера. Она подготовила и провела литературное путешествие под названием «Весёлые уроки Григория Остера». Во время мероприятия дети познакомились с замечательными книгами писателя, посмеялись над «Вредными советами». Они с большим интересом слушали веселые стихи, которые не только вызывали у них смех, но и помогли ребятам понять, как поступать не следует, решали смешные задачки, придуманные писателем, а затем поучаствовали в увлекательной игре «Делай наоборот».

27 ноября педагогический коллектив школы организовал и провел замечательный праздник – День матери. Под руководством педагога ИЗО и ДПИ Кистановой В.В. дети сделали своими руками замечательные поздравительные сувениры в виде праздничного букета для своих мам, применив в своей работе максимум фантазии, старания и творческого потенциала. Затем методист Грицевская Е.С. провела классный час, посвящённый этому празднику. Она рассказала о значении этого доброго и светлого праздника, о важной и незаменимой роли мамы в жизни каждого человека. Затронула тему особенности еврейских мам – а идише маме – этому особому призванию, состоянию души, искусству жизни, когда забота и опека к ребенку возведена в степень идеала. Дети читали стихи, посвященные мамам, пели песни о маме, а затем поучаствовали в увлекательной викторине про мам.

25 декабря, учащиеся и педагоги МБОУ ДО «Еврейской воскресной школы» посетили ЕНКЦ Синагога, где проводилась благотворительная ярмарка под названием «Дари свет», посвященная еврейскому празднику Ханука. Дети познакомились с историей возникновения праздника, приняли участие в торжественном зажжении первой свечи ханукального подсвечника, а также в веселых играх и конкурсах. Танцевальный коллектив нашего образовательного учреждения весело и зажигательно исполнил танец «Светлая ханука». Каждый участник ярмарки получил памятный подарок. Дети и их родители остались веселыми и довольными, полностью прочувствовав все тепло этого чудесного праздника.

Особое и очень важное место в системе образования школы занимает изучение языка евреев - иврита. Это позволяет лучше понимать культуру народа, приобщаться к истории и опыту, накопленному веками. Учебная программа «Иврит» составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся. Главный акцент делается не на грамматике, а на развитии коммуникативных основ. Школа активно участвует в различных конкурсах и флэшмобах, посвящённых изучению родного языка: записываются поздравительные видео, снимаются сценки, приуроченные к разным

праздникам, декламируются стихи разных поэтов на иврите. С большим успехом прошло исполнение песни на иврите «Золотой Иерусалим».

2.8 Работа с одаренными детьми

Организовано личностно-ориентированное обучение. Проводится индивидуальная работа с узким кругом учащихся, проявляющих особые способности и заинтересованность в предмете. Выполняется поиск нестандартных задач, организуется участие в конкурсах разного уровня. Например, Муллагулов Даян неоднократно принимал участие во флешмобах, посвященных Дню Республики и Дню родного языка, а также Республиканском литературно-музыкальном празднике «Мой язык – язык дружбы», читая на иврите стихи М. Карима, а учащиеся танцевальной студии под руководством педагога Андреевой Ольги Леонидовны участвовали в танцевальных флэшмобах, посвященном Дню народного единства «Мы вместе!» и танцам народов нашей республики.

2.9 Работа с родителями

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребёнка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьёй в этом процессе. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия. У нас родители активно участвуют в совместных мероприятиях, проводимых школой. Присутствуют на всех праздниках еврейского народа и иных мероприятиях, спектаклях. Проводятся консультации и индивидуальные беседы с родителями по вопросу воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми.

2.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования учреждения и основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Учреждение обеспечивает разработку, внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учёт и дальнейшее использование полученных результатов. ВСОКО проводится не реже 1 раза в год. Экспертная группа для

проведения ВСОКО создаётся на основании приказа руководителя в количестве 3 человек.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества образования в учреждении требованиям и (или) потребностям потребителей.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии учреждения;
- предоставить участникам образовательного процесса достоверную информацию о качестве образования;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательной деятельности в учреждении;
- прогнозировать развитие образовательной системы учреждения.

Системы оценки качества образования в УДО строятся в соответствии с принципами: системности; объективности информации о качестве образования; открытости процедуры оценки качества образования и информации для различных групп потребителей; реалистичности требований, показателей, критериев качества образования, их социальной и личностной значимости; учёта возрастных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и развития; минимизация системы показателей.

2.11 Социально-значимая работа

Еврейская воскресная школа совместно с ЕНКЦ «Синагога» проводит социально-значимые мероприятия, праздники и встречи. Таким образом, наша школа в лице «ЕНКЦ» обрела важного социального партнёра.

МБОУ ДО «Еврейская воскресная школа» также активно сотрудничает с такими организациями, как:

- РОО национальной еврейской культуры «Кохав», г. Уфа;
- Средняя общеобразовательная школа «Ор Авнер», г. Уфа;
- МАОУ «Центр образования № 40 с углублённым изучением отдельных предметов» имени героя РФ Серафимова М.В. ГО город Уфа Республики Башкортостан;
- МАОУ «Школа № 70» имени Подденежного Г.М. ГО город Уфа Республики Башкортостан.

3. Результативность образовательной деятельности

Участие учащихся в конкурсах и фестивалях:

- республиканском фестивале-конкурсе «Современные народные ремесла», заняв 2 место.
- XXVI городской научно-практической конференции школьников города Уфы «Познание и творчество», заняв 2 место в секции «Родные языки».
- республиканском фестивале национальных культур «Узор», получив 2 место в номинации «Народный вокал» за исполнение песни на иврите.
- городском конкурсе детских рисунков на тему «Железная дорога – зона повышенной опасности!» - диплом Сафаровой Даниэле.
- городском конкурсе «Семейные традиции проведения Нового года», 2 место, диплом Управления образования Администрации ГО г. Уфа Республики Башкортостан, учащиеся – Юрьева Анастасия, Муллагулов Даян, Тамарин Даниил и Фархутдинова Алина.
- XVI городском смотре-конкурсе талантов художественного слова «Илһам»/«Вдохновение» за выступление Муллагулова Даяна со стихотворением Мустая Карима «Башкортостан-мой край» на иврите – 2 место.
- районном конкурсе рекламного рисунка «Моя профессия – моё будущее», организатор ЦДТ «Созвездие». Победитель - Мусина Эвелина – 3 место.
- 15 декабря в Республиканском молодёжном фестивале искусств народов Башкортостана «Азамат 2022». Почётное 2 место у Жерновковой Марии за исполнение песни на иврите, а также грамота Общественной палаты ГО г. Уфа Республики Башкортостан за яркое и активное ежегодное выступление нашей школы на данном фестивале.

Участие педагогов в педагогических форумах, семинарах, конкурсах:

- педагог МБОУ ДО «Еврейская воскресная школа» Андреева О.Л. приняла участие в городском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2022», получив диплом участника.
- педагогам школы Молочковецкой Э.С. и Кистановой В.В. были вручены благодарственные письма от РОО НЕК «Кохав» РБ за проведение уроков, посвящённых теме Холокоста и воспитание детей в духе гуманизма.
- 9 сентября коллектив МБОУ «Еврейская воскресная школа» принял участие на Межрегиональном форуме учителей родного языка, который проходил на площадке санатория «Зелёная роща» и который собрал 280 участников из Башкирии и соседних регионов. Учащиеся разных национальных школ прочитали стихи о любви к своему родному языку, тем самым символизируя культурное многообразие нашей республики. Ученица нашей школы Юрьева Анастасия прочитала стих на иврите. Силами педагогов МБОУ ДО «Еврейская воскресная школа» была оформлена

выставка с национальным колоритом нашего народа, показывающая культуру и традиции евреев. Также были представлены еврейские костюмы, так как форум был открыт в день национального костюма.

- 10 ноября директор и педагоги школы приняли участие в IV Слёте национальных воскресных школ Республики Башкортостан. Данное мероприятие проходит ежегодно в рамках реализации государственной программы «Сохранение и развитие государственных языков РБ и языков народов РБ». Был организован тренинг-семинар по медиативным технологиям в работе, в котором приняли участие все присутствующие. По итогам слёта были получены сертификаты на оформление печатно-издательских услуг на 35 тысяч рублей.

Юбилей школы:

18 декабря 2022 в актовом зале МАОУ ЦО № 40 состоялось торжественное мероприятие, посвящённое 30-летию еврейской воскресной школы. Были приглашены гости из других воскресных школ, выпускники и нынешние ученики, учителя, родители и друзья школы. На праздничном концерте выступили учащиеся Марийской воскресной школы, Украинской воскресной школы, Татарских воскресных школ № 1 и № 2, а также учащиеся Еврейской воскресной школы. Звучали песни на иврите, марийском, татарском и украинском языках. Были исполнены украинский, русский и китайский танцы. В исполнении двух учениц Еврейской воскресной школы на сцене прозвучали стихи Марины Цветаевой. Праздничный концерт завершился зажигательным еврейским танцем «Светлая Ханука» в честь начала Хануки, первый день которой как раз пришёлся на день юбилея школы. Торжественное мероприятие завершилось угощением всех гостей пончиками, которые традиционно принято есть на этот праздник.

В 2022 году были организованы и с успехом прошли следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Результаты
1.	Организация и проведение еврейского праздника Ту-би-шват – Новый год деревьев. Рассказ об истории и традициях праздника, просмотр фильма «Деревья Израиля», викторина, урок творчества и подвижные игры на знание праздника. 16.01.2022	Знакомство с традициями и историей еврейского народа.
2.	Участие в 26-й научно-практической конференции Малой академии наук школьников г. Уфы «Познание и творчество». 2 место 26.01.2022	Презентация школы. Обмен педагогическим опытом. Знакомство с традициями и историей еврейского народа.

3.	Проведение школьных мероприятий, посвященных: 1. Памяти жертв Холокоста: презентация материалов, посвященных Холокосту (фотографии, док. фильм, рассказы), выставка детских рисунков на данную тему. 2. Годовщине снятия блокады Ленинграда. Фотографии, док. фильм, рассказы), выставка детских рисунков на данную тему. 30.01.2022	Воспитание бережного отношения к истории России и своего народа, формирование духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности.
4.	Организация и проведение праздника «День еврейской семьи». Рассказ о культуре, традициях и национальных особенностях еврейской семьи, квест-игра «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», кулинарный мастер-класс. 6.02.2022	Воспитание бережного отношения к семейным ценностям, развитие эстетических и творческих способностей детей
5.	Празднование международного Дня родного языка под эгидой Юнеско. Участие во флэшмобе. Съёмка в фильме о национальных воскресных школах 20.02.2022	Пропаганда иврита и еврейской культуры. Творческие выступления учащихся.
6.	Проведение праздничных мероприятий, посвящённых Международному женскому дню. Конкурсы, игры 6.03.2022	Творческие работы обучающихся, презентация работы школы.
7.	Организация и проведение еврейского праздника Пурим. Рассказ об истории и традициях праздника, чтение свитка Эстер, просмотр фильма «5 секретов Пурима», представление Пуримшпиль, угощение национальным еврейским блюдом. 20.03.2022	Знакомство с традициями и историей еврейского народа.
8.	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Всемирному дню культуры. 10.04.22	Творческие выступления учащихся.

9.	Праздник Пейсах: школьный квест по истории праздника. Посещение синагоги и участие в мацепекарне. 10.04.2022/17.04.2022	Знакомство с традициями и историей еврейского народа.
10.	Проведение специальных уроков, посвященных Дню национального костюма в Республике Башкортостан. 17.04.2022	Воспитание бережного отношения к национальным ценностям, к истории и традициям своего народа.
11.	Мероприятия ко Дню Победы: выступление учащихся, песни, стихи о войне, разучивание вальса 8.05.2022	Воспитание бережного отношения к истории своего народа и в духе патриотизма.
12.	Празднование Лаг Ба-Омер: презентация праздника, экскурс в историю, конкурсы, игры, посещение синагоги. 15.05.2022	Знакомство с традициями и историей еврейского народа.
13.	Участие в выставке «Здравствуй, здравствуй, сказка!» в Конгресс-холле «Торатау». 10.06.2022	Знакомство с традициями и историей еврейского народа. Организация и проведение развлекательной программы, игры для детей.
14.	Участие в городском конкурс-выставке площадок в рамках празднования Дня России, 448-летия основания крепости Уфа и 268-летия со дня рождения Салавата Юлаева, 12 июня 2022 года	Презентация работы школы, творческие выступления обучающихся, сотрудничество с учреждениями образования и культуры.
15.	Участие школы на Межрегиональном форуме учителей родного языка в санатории «Зелёная роща». Выступление учащихся на иврите, организация выставки. 9.09.2022	Презентация работы школы, выступление учащихся. Знакомство с национальным колоритом нашего народа, культурой и традициями евреев.
16.	День открытых дверей: знакомство с учебными программами, музыкальная игра, творческий мастер-класс ко Дню национального костюма. 11.09.2022	Презентация работы школы. Воспитание бережного отношения к национальным ценностям.
17.	Организация и проведение еврейского праздника Рош а-Шана:	Знакомство с традициями и историей еврейского народа.

	рассказ о празднике, викторина, изготовление поздравительных открыток 25.09.2022	
18.	Организация и проведение еврейского праздника Суккот. Презентация праздника, просмотр фильма, викторина, творческий мастер-класс по изготовлению мини-шалашей. 09.10.2022	Знакомство с традициями и историей еврейского народа.
19.	Участие в XVI городском смотре-конкурсе талантов художественного слова «Вдохновение», посвящённом Дню Республики Башкортостан, 450-летием Уфы, 10-летию языков коренных народов мира. 2 место 26.10.2022	Презентация работы школы, творческое выступление обучающихся.
20.	Празднование Дня Народного единства: выставка рисунков «В семье единой», участие в викторине, разучивание песен народов России 6.11.2022	Знакомство с культурой и традициями народов, живущих в России.
21.	Участие в IV Слёте национальных воскресных школ Республики Башкортостан. Было принято участие в тренинг-семинаре по медиативным технологиям в работе. По итогам слёта были получены сертификаты на оформление печатно-издательских услуг на 35 тысяч рублей. 10.11.2022	Обмен педагогическим опытом, совершенствование коммуникативных навыков.
22.	Проведение классного часа, посвященного 135-летию со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака: литературная викторина, знакомство со сказками и стихами, а также с «ленинградским почтальоном». 13.11.2022	Знакомство учащихся с детской литературой и её авторами. Формирование любви к чтению, развитие интеллектуальных способностей и грамотности.

23.	Проведение классного часа, посвященного 75-летию со дня рождения писателя и драматурга Григория Остера: литературное путешествие под названием «Весёлые уроки Григория Остера». 20.11.2022	Знакомство учащихся с детской литературой и её авторами. Формирование любви к чтению, развитие интеллектуальных способностей и грамотности.
24.	Празднование Дня матери: изготовление поздравительных сувениров в виде праздничного букета для своих мам, участие в викторине, исполнение стихов и песен о маме. 27.11.2022	Воспитание бережного отношения к семейным ценностям, развитие эстетических и творческих способностей детей.
25.	Участие в X Республиканском молодежном фестивале песен и танцев народов Башкортостана «Азамат 2021». 2 место 15.12.2022	Презентация школы. Обмен педагогическим опытом. Знакомство с культурным наследием еврейского народа.
26.	Организация и проведение торжественного мероприятия, посвящённого 30-летию еврейской воскресной школы. Концерт. 18.12.2022	Презентация школы. Обмен педагогическим опытом. Знакомство с культурным наследием еврейского народа, а также культурой других народов нашей республики.
27.	Празднование Хануки: презентация праздника, экскурс в историю, игры в севивон, изготовление ханукальных подсвечников, посещение синагоги, выступление танцевального коллектива на празднике 25.12.2022	Знакомство с традициями и историей еврейского народа.

4. Материально-техническое обеспечение

МБОУ ДО «ЕВШ» располагается в здании МАОУ ЦО № 40 на основании договора безвозмездного пользования по адресу: 450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Шафиева, дом 1.

В школе имеется библиотечный фонд, музыкальные центры, синтезатор, проекторы, ноутбуки, принтеры, ксерокс, акустическая система, фотоаппарат, еврейские народные костюмы.

5. Перспективы и планы развития

Перед МБОУ ДО «ЕВШ» в первую очередь стоят следующие задачи:

- Обновление учебного процесса с учётом современных требований к дополнительному образованию;
- совершенствование системы работы с одарёнными детьми, выявление способности путём тестирования, творческих работ, конкурсов;
- приобретение информационно-коммуникативных навыков обучающимися для пользования в медиа-пространстве;
- сотрудничество с профессиональными образовательными учреждениями с целью профориентационной работы;
- применение здоровье-сберегающих технологий;
- повышение эффективности управления учреждением.

Приложение

Показатели деятельности МБОУ ДО «Еврейская воскресная школа»,
подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	350 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 9 лет)	118
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (10 - 14 лет)	201
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (15 - 17 лет)	31
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	74 / 21 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 – в обычное время; 330/ 94 % (на время дист.обучения)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися	-

	способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15/ 4 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	80/ 22 %
1.8.1	На муниципальном уровне	65/ 18 %
1.8.2	На региональном уровне	15/ 4,3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек/ 7,4 %
1.9.1	На муниципальном уровне	21 человек / 6 %

1.9.2	На региональном уровне	7 человек/ 2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-

1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 90,9 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 60 %

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 54,5 %
1.17.1	Высшая	4 человек/ 36,4 %
1.17.2	Первая	2 человек/ 18,18 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 9 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 27,27 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 9 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 18,18 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 36,36 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной	1 человек/ 9 %

	организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2 единицы

1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров (ноутбуков) в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-