

«РАССМОТРЕНО»

Педагогическим советом

Протокол № 4 от

27.03.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ДО

«Еврейская воскресная школа»

городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

В.М. Неменман

2022 г.

Приказ № 5 от 27.03.2022г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

дополнительного образования

«Еврейская воскресная школа»

городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

за 2021 год

Уфа, 2022

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Еврейская воскресная школа» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Сокращенное наименование: МБОУ ДО «ЕВШ».

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес):

450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Шафиева, д. 1.

Почтовый адрес Учреждения:

450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Шафиева, д. 1.

сайт: www.jew-school.ru

электронная почта: jewish_sunday@mail.ru

- организационно-правовая форма – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение;

- тип - организация дополнительного образования;

- лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14.12.2016 г. № 4630.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Учредителем МБОУ ДО «ЕВШ» городского округа город Уфа Республики Башкортостан является городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа г. Уфа Республики Башкортостан. Глава Администрации ГО г. Уфа РБ – Мавлиев Ратмир Рафилович.

Адрес: 450098, город Уфа, проспект Октября, 120. Телефон: (347) 279-05-79.

Сайт: <http://ufacity.info/>. Электронная почта: cityadm@ufacity.info

Собственником имущества Учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения, а также контроль за его использованием от имени Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан осуществляет Управление земельных и имущественных отношений Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

2. Результаты анализа показателей образовательной деятельности

2.1. Структура управления образовательным учреждением:

Директор – Неменман Вероника Михайловна.

2.2. Режим работы в МБОУ ДО «ЕВШ»:

В 2021-2022 учебном году в МБОУ ДО «ЕВШ» сформировано 29 групп. Наполняемость учебных групп от 10 до 15 человек. Общее количество обучающихся –

350 человек. Группы формируются из детей и подростков в возрасте от 5 до 15 лет. Наполняемость групп осуществляется в соответствии с нормами СанПин.

Школа работает по учебному плану, утвержденному директором. Учебный план включает: иврит, историю еврейского народа, традиции еврейского народа и предметы развивающего характера: хореографию, театральную студию, музыку, сценическое искусство, изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество, уроки видео-мастерства.

Школа совместно с МБОУ ЦО № 40 «С углубленным изучением отдельных предметов» работает над созданием единого образовательного пространства по направлениям: развитие и удовлетворение потребности детей в познавательной деятельности, эстетической, интеллектуальной.

2.3. Формы самоуправления: формами самоуправления являются общее собрание работников учреждения, педагогический совет и методический совет.

Общее собрание работников учреждения – высший коллективный орган управления школой. Собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Педагогический совет – постоянно действующий орган управления школы. Созывается директором по мере необходимости, но не реже 4 раз в год.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения создан методический совет.

Важную роль в управлении МБОУ ДО «ЕВШ» играет внутренний контроль. Внутренний контроль предполагает сбор информации, педагогический анализ и оценку управленческой деятельности по обучению и воспитанию детей; дает возможность полного представления о реализации и эффективности программ.

2.4. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

Всего педагогических работников учреждения – 11 человек, из них:

5 – основные работники, 6 – совместителей;

имеют высшее образование – 10 педагогов, высшую категорию – 5 педагогов, первую категорию – 1 педагог.

2.5. Научно-методическая работа педагогического коллектива:

Методическая тема школы: «Методическая подготовка педагога дополнительного образования как условие повышения качества и результативности учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС». В течение учебного года проведены заседания педагогических советов по следующим темам:

- «Метод проектов как средство организации учебной деятельности при формировании ключевых компетентностей обучающихся»;

- «Анализ работы педагогического коллектива и задачи на новый 2021-2022 учебный год»;

- «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в «Еврейской воскресной школе»;

- «Итоги учебного 2020-2021 учебного года и задачи на новый учебный год».

В 2021 году методическая работа школы продолжала строиться в условиях, связанных с эпидемиологическими обстоятельствами. Широко апробировались и использовались разнообразные формы онлайн и оффлайн работы. Мы убедились в том, что учащимся дошкольного и младшего школьного возраста объективно интересны формы онлайн работы. Что касается старшеклассников, то здесь необходимо умелое сочетание работы, связанной непосредственно с общением учащихся и педагогов. В школе сложился определенный опыт такой работы. Широко применялись специальные цифровые технологии и программы (Zoom, Skype, YouTube).

В 2021 году образовательная деятельность еврейской воскресной школы осуществлялась по следующим общеобразовательным предметам:

- история еврейского народа;
- традиции еврейского народа;
- иврит;
- народные танцы;
- музыка;
- ИЗО и ДПИ;
- английский язык;
- видео-мастерство;
- рисунок;
- театральная студия;
- народно-прикладное искусство;
- краеведение.

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам направлено на:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- создание необходимых условий для личностного развития;
- профессионального самоопределения обучающихся.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации. В 2021 году было подано заявление на аттестацию и подготовлен пакет документов-портфолио. Педагог ДО Андреева О.Л. (предмет «Народный танец») прошла аттестацию на высшую аттестационную категорию по должности педагог ДО.

2.6. Инновационная деятельность учреждения.

В 2021г. продолжается плодотворное сотрудничество в рамках проекта совместной деятельности с МБОУ ЦО № 40 по внеурочной работе по направлениям: ИЗО, танцы, сценическое мастерство. Таким образом реализуется стандарт в части создания единого педагогического пространства.

Широко внедряются интегрированные уроки. Так, например, изучение песен на уроках музыки позволяет не только изучать мелодии, но и облегчить изучение иврита. Также урок музыки тесным образом взаимосвязан с предметом традиции. Регулярно проводимые в школе мероприятия, посвященные датам еврейского календаря, обязательно оформляются музыкально, а именно исполнением учащихся песен, соответствующих этим датам. На уроках рисования и ДПИ закрепляется материал, полученный на уроках традиций: к различным праздникам учащиеся изготавливают поделки (вышитые салфетки, открытки, подсвечники, фрукты из теста). Кроме того, ребята участвуют в создании костюмов, бутафории, декораций для всех школьных спектаклей.

Школа активно проводит совместные мероприятия с ЕНКЦ-Синагога. 21 марта в Еврейской Воскресной Школе прошло празднование Песаха (еврейской Пасхи) – центрального иудейского праздника, отмечаемого в память об исходе евреев из Египта, праздника свободы. Праздник проходил в синагоге нашего города. Учащиеся воскресной школы были поделены на две возрастные группы: дошкольники и школьники младших классов. В начале празднования для каждой возрастной группы была показана видео-презентация, рассказывающая о празднике Песах. Малышам был продемонстрирован мультфильм, а более взрослым ребятам – документальный фильм. Затем в игровой форме учащимся рассказали о традициях проведения праздника, его атрибутике, традициях и обычаях, стараясь сделать это максимально доступно и наглядно, чтобы учащиеся лучше могли освоить новый материал. Ребята также получили возможность поучаствовать в эстафете, где знания о кошерности и некошерности продуктов оценивались на быстроту и сообразительность. Затем дети спустились в столовую синагоги и получили возможность самостоятельно испечь мацу – символ Песаха, лепешки из незаквашенного теста.

В воскресенье, 7 сентября, в рамках празднования Рош-а-Шана (еврейского Нового года) учащиеся МБОУ ДО «Еврейская воскресная школа» вместе со своими родителями также посетили синагогу. Детям рассказали, что Рош-а-Шана – это еврейский Новый год, один из самых важных еврейских праздников. Традиционно считается, что в эти дни на небесах определяется судьба каждого человека на будущий год согласно его деяниям. Поэтому ребятам было предложено поразмышлять о своих делах и поступках и о том, как можно исправить совершенные ошибки. Главный раввин протрубил в шофар – ритуальный духовой инструмент, священные звуки которого принято слушать в дни Рош-а-Шана. Так же детям продемонстрировали обряд Ташлих, который является обязательным. Ни один ребенок в этот день не остался без подарка.

В воскресенье, 26 сентября, занятия в МБОУ ДО «Еврейская воскресная школа» были посвящены изучению еврейского календаря, а также одному из самых интересных и значимых иудейских праздников – Суккот.

Педагог традиций Львович Г.А. рассказала учащимся о том, какие есть месяцы в еврейском календаре, какие праздники отмечают в эти месяцы и какие традиции

соблюдают. Педагог иврита Туктарова Н.Л. провела с детьми небольшую, увлекательную игру – разучивание месяцев еврейского календаря.

Затем детям показали интересный и познавательный фильм о празднике Суккот: его истории, значении и традициях. Этот праздник отмечают в память о странствовании евреев по пустыне по пути из Египта, ещё его называют праздником сбора урожая. Педагог истории Молочковецкая Э.С. продемонстрировала детям букет из цитрона, мирта, пальмовой ветви и речной ивы. Этот букет является неотъемлемым символом праздника Суккот. Он символизирует единство еврейского народа, намекая на то, что все мы разные, но все равно являемся единым целым.

После рассказа о празднике детям под руководством педагога Кистановой В.В. была дана возможность использовать весь свой творческий потенциал, чтобы смастерить сукку – временный шалаш, в котором принято отмечать праздник Суккот в течение 8 дней.

5 декабря в Еврейской воскресной школе состоялось мероприятие, посвящённое празднику Ханука. Ханука – еврейский праздник света и тепла. Он ознаменован освобождению от греко-сирийских захватчиков более 2 тысяч лет назад. Педагог ДО «История и культура еврейского народа» Молочковецкая Э.С. рассказала об истории и традиции праздника. Ребята посмотрели видеоролик, с помощью которого они узнали много интересного и познавательного об этом празднике свечей. Затем состоялась квест-игра. Участники квеста выполняли задания и играли на «станциях»: Музыка- Ханука, История-Ханука, Иврит-Ханука, Танец-Ханука и ИЗО-Ханука. За правильные ответы учащиеся получали «Ханукальные деньги», которые можно было потратить на праздничное угощение. И в завершении был проведен праздничный флэшмоб, где ребята имели возможность выучить ханукальный танец.

Во время очного обучения используются мультимедийные проекторы, проводятся видео-презентации и мастер-классы, уроки – мозговые штурмы и викторины. Все это способствует более эффективному закреплению материала.

2.7. Воспитательная работа. Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании гражданской личности, которая сочетает в себе правовую, нравственную, политическую культуру, наша школа стремится внести свой ощутимый вклад. Организуются тематические занятия, целью которых является воспитание в детях любви к Родине, уважения и чувства гордости за свою Республику. Традиционно проводятся мероприятия, посвященные Дню Народного единства и Дню Республики. Например, ко Дню Народного единства были проведены: викторина – познавательная игра «Единство народов России», выставка рисунков «Все разные, все равные» и музыкальный урок на тему «Россия – родина моя», где разучивались песни народов России. В канун Дня Республики был проведен урок на тему «Я горжусь тобой, Республика моя». Дети рисовали рисунки, посвященные Башкортостану, любви к родному краю. На уроке музыки учащиеся разучивали песню «Город над Белой рекой». Был проведен классный час на тему «Памятники родного края». Завершились тематические занятия участием детей в познавательной викторине «Знаешь ли ты свой

край?», где дети могли проверить и закрепить приобретенные ранее знания о Башкортостане.

В воскресенье, 24 января, в МБОУ ДО «Еврейская воскресная школа» прошло мероприятие, посвященное Международному дню памяти жертв Холокоста.

Педагог традиций Львович Г.А. и педагог истории Молочковецкая Э.С. рассказали детям об истории Холокоста, о том, что 27 января, в Международный день памяти жертв Холокоста, весь цивилизованный мир склоняет голову перед жертвами варварских акций нацистов. История Холокоста показывает, насколько опасно разжигать ксенофобию, межнациональную и межрелигиозную ненависть. Детям важно знать о том, к чему может привести разрушительная сила вражды, о том, чем может закончиться игра на тревоге и страхах людей. Была также затронута тема концлагерей. Рассказ сопровождался тематической презентацией, на которой ребята смогли увидеть весь ужас, испытанный взрослыми и детьми в лагерях Освенцим, Бухенвальд и др.

Затем был продемонстрирован документальный фильм о мемориальной синагоге на Поклонной горе в Москве, построенной в память о 6 миллионах евреев, уничтоженных во время Второй мировой войны и мультфильм «Собачка из гетто», снятый по книге «Чика, собака из гетто» автора Батшевы Деган.

Вместе с педагогом ИЗО и ДПИ Кистановой В.В. ребята поучаствовали в изготовлении и тематическом оформлении «Бабочек памяти», которые символизируют детские души, хрупкую детскую жизнь.

Знание о Холокосте обучает терпимости и уважению. Эта трагедия — драматический урок о важности бережного отношения к любому человеку на Земле, независимо от цвета кожи, религиозных взглядов, возраста, богатства или чего-либо еще, что может отличать нас друг от друга. Именно эту идею педагоги донесли до детей и их родителей на нашем мероприятии.

В воскресенье, 14 февраля, в МБОУ ДО «Еврейская воскресная школа» было проведено мероприятие, посвященное Дню еврейской семьи. Педагоги школы Львович Г.А. и Молочковецкая Э.С. рассказали детям об особой важности и ценности этого праздника, ведь семья занимает особое место среди жизненных ценностей евреев. Еврейские семьи, как правило, большие, сплоченные и дружные. Здесь нет места грубости и вражде. Немало значения придаётся равновесию и гармонии в семье, что достигается благодаря уважительному отношению ко всем родным, а любые спорные вопросы и разногласия решаются мирным путем, благодаря желанию и умению услышать друг друга. Особое внимание в рассказе было уделено роли женщины в еврейской семье, как хранительнице семейного очага. Детям показали фрагмент документального фильма, рассказывающий о традициях и обычаях еврейской семьи, о том, как семьи создаются и как муж с женой дополняют друг друга. Перед началом мероприятия ребята собрались за круглым столом. После рассказа педагогов и просмотра фильма, дети и родители смогли поговорить о

том, какой на их взгляд должна быть семья, кто должен быть главным, каким на их взгляд должно быть воспитание детей.

В апреле в нашей школе прошло мероприятие, посвященное Дню космонавтики. Педагог Львович Г.А. рассказала детям о том, что 60 лет назад началась новая эра – эра освоения космоса – человечество смогло превратить мечту в реальность. С тех пор наша страна и весь мир отмечают это событие. В своем рассказе педагог затронула историю – ведь люди с давних пор стремились высоко в небо. Ещё такие личности, как Леонардо да Винчи и Ньютон, задумывались о том, как покорить небесные дали. Главным героем в этот день естественно стал Юрий Алексеевич Гагарин, первый человек в мировой истории, совершивший полет в космическое пространство. Ребятам удалось посмотреть фильм о жизни советского космонавта, познакомиться с его биографией, хроникой мероприятий, связанных с первым полетом человека в космос. Педагог Молочковецкая Э.С. рассказала об основоположниках космоса учёном и изобретателе Циолковском К.Э. и выдающемся конструкторе Королёве С.П., а также о других космонавтах: Титове, Терешковой, Леонове и Комарове. Отдельно в своём рассказе Молочковецкая Э.С. коснулась значительного вклада еврейских учёных в развитие космонавтики, их разработках и изобретениях.

2 мая в Еврейской воскресной школе прошёл классный час «Песни в солдатской шинели», посвящённый 76 годовщине Великой Победы. Учащиеся прослушали историю создания знаменитых песен войны, о композиторах, поэтах и исполнителях. Это такие песни как: «Землянка», «Синий платочек», «Священная война», «Смуглянка», «Тёмная ночь», «Катюша». Эти песни пережили своё время и стали классикой. Одновременно с рассказом об этих песнях, дети просмотрели ролики, в которых звучали эти песни. С большим удовольствием все пели песню «Катюша». В завершении мероприятия ребята под руководством педагога ДО Кистановой В.В. изготовили «солдатские треугольники», оформив их звёздами и георгиевской лентой, а внутри треугольника написали поздравление с праздником Победы.

Уроки способствуют воспитанию любви к родному краю, расширению кругозора и развитию познавательной деятельности детей.

Особое внимание мы уделили празднованию Дня отца, который празднуется в России в третье воскресенье октября. Важное воздействие на развитие ребенка оказывает отец. Он дает определенный образец поведения, является источником уверенности и авторитета, олицетворением дисциплины и порядка. Суть праздника – выразить благодарность отцам за их вклад в воспитание детей. На уроках ИЗО и ДПИ традиционно использовалась творческая составляющая. Был проведён мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток для пап. В этом мастер-классе с большим удовольствием приняли участие и сами родители. В изготовление открытки было вложено много умения, тепла и, конечно же души. Каждый смог проявить весь свой творческий потенциал и фантазию.

28 ноября в МБОУ ДО «Еврейская воскресная школа» педагогический коллектив организовал и провел замечательный праздник – День матери. Под

руководством педагога ИЗО и ДПИ Кистановой В.В. дети сделали своими руками замечательные поздравительные сувениры в виде праздничного букета для своих мам, применив в своей работе максимум фантазии, старания и творческого потенциала. Затем педагог Грицевская Е.С. провела классный час, посвящённый этому празднику. Она рассказала о значении этого доброго и светлого праздника, о важной и незаменимой роли мамы в жизни каждого человека. Затронула тему особенности еврейских мам – а идише маме – этому особому призванию, состоянию души, искусству жизни, когда забота и опека к ребенку возведена в степень идеала. Дети читали стихи, посвященные мамам, пели песни о маме, а затем поучаствовали в увлекательной викторине про мам. Всё это доставило участникам праздника незабываемые минуты радости. День Матери — это тёплый, сердечный праздник. И сколько бы хороших, добрых слов не было сказано про мам, лишними они, конечно, не будут.

В учебном плане рефреном проходит изучение национальных корней и традиций еврейского народа. Ребенок должен вырасти интернационалистом с глубоким убеждением и осознанием принадлежности к своей нации и культуре. На всех уроках и мероприятиях в нашей школе мы не забываем о национальном компоненте. Особое внимание уделяется празднование Дня Национального костюма. На уроках ИЗО и ДПИ традиционно использовалась творческая составляющая. Проводился мастер-класс по изготовлению традиционного еврейского мужского головного убора кипы. Педагог истории еврейского народа провела интереснейший урок по истории еврейского костюма, раскрыв его значимость и уникальность. Ведь каждая деталь костюма говорит о преданности еврея своим корням и своим традициям. Также в сентябре «Еврейская воскресная школа» приняла участие в городском конкурсе фотографий «Поэзия национального костюма», представив на суд зрителей красочные фотографии еврейских костюмов.

Организация учебно-воспитательной работы осуществляется согласно перспективному плану работы школы. Традиционно проводятся национальные праздники Рош-а-Шана, Суккот, Ханука, Пурим и т.д. Например, к празднику Ту-би шват (Новый год деревьев) ребятами были посажены цветущие растения, которые затем были высажены на клумбы в школьном дворе. Школа приняла участие в III-м Слёте национальных воскресных школ Республики Башкортостан, который был посвящен Дню народного единства. В рамках Слёта проводился конкурс дидактических пособий. На суд экспертной комиссии было представлено дидактическое пособие по теме «Музыкальные инструменты» на двух языках: русском и иврите.

За время существования школы сложились добрые, школьные традиции. Это празднование международного дня еврейских знаний, объявленный ЮНЕСКО, день памяти жертв Холокоста, день еврейской семьи, а также праздники, связанные с еврейскими семейными традициями: день матери, день совершеннолетия девочки Бат-

Мицва, день совершеннолетия мальчика Бар-Мицва, участие в конкурсах и городских, республиканских мероприятиях, организация летнего отдыха и обучения детей.

Организовано личностно-ориентированное обучение. Проводится индивидуальная работа с узким кругом учащихся, проявляющих особые способности и заинтересованность в предмете. Выполняется поиск нестандартных задач, организуется участие в конкурсах разного уровня. Например, Юсупов Эльдар неоднократно выступал со стихами М. Карима, исполняя их на иврите на различных конкурсах и концертных площадках города, а Муллагулов Даян поучаствовал во флешмобе, посвященном Дню российского флага, также прочитав стих на иврите. Участники танцевальной студии под руководством педагога ДО О.Л. Андреевой неоднократно и с успехом выступали с еврейскими танцами на конкурсах и фестивалях.

2.8 Работа с одаренными детьми

Организовано личностно-ориентированное обучение. Проводится индивидуальная работа с узким кругом учащихся, проявляющих особые способности и заинтересованность в предмете. Выполняется поиск нестандартных задач, организуется участие в конкурсах разного уровня. Например, Муллагулов Даян неоднократно принимал участие во флешмобах, посвященных Дню Республики и Дню родного языка, а также Республиканском литературно-музыкальном празднике «Мой язык – язык дружбы», читая на иврите стихи М. Карима, а учащиеся танцевальной студии под руководством педагога Андреевой Ольги Леонидовны участвовали в танцевальных флэшмобах, посвященном Дню народного единства «Мы вместе!» и танцам народов нашей республики.

2.9 Работа с родителями

Родители активно участвуют в совместных мероприятиях, проводимых школой. Присутствуют на всех праздниках еврейского народа и иных мероприятиях, спектаклях. Проводятся консультации и индивидуальные беседы.

В мае 2021 г. наша школа стала участником городского семейного фестиваля «Хоровод дружбы». На мероприятии было представлено множество разных национальностей, проживающих в нашей республике. Задачами фестиваля, который проводится ежегодно, являются сохранение и преемственность национальных традиций, просвещение и культурное воспитание в формировании нравственных национальных ценностей среди детей. Еврейскую семью на этом фестивале представляла семья Рецкиных-Хакимовых, дети которой являются учащимися нашей школы. Семья представила свой семейный стенд, где были размещены национальные атрибуты, символика, детское творчество. Затем они представили на сцене свою визитку-рассказ, ярко продемонстрировав свое фольклорное творчество (коллектив нашей школы с успехом исполнил еврейский танец), традиции, культуру и язык своего народа. Мама семьи Инна прочитала несколько стихотворений собственного сочинения. Пронзительные стихи вкупе с обаянием и сплочённостью семьи не оставили равнодушным ни одного зрителя. По итогам выступления, которое

оценивало жюри, еврейская семья Рецкиных-Хакимовых завоевала 3-е почётное место и получила памятный подарок.

2.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования учреждения и основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Учреждение обеспечивает разработку, внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учёт и дальнейшее использование полученных результатов. ВСОКО проводится не реже 1 раза в год. Экспертная группа для проведения ВСОКО создаётся на основании приказа руководителя в количестве 3 человек.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества образования в учреждении требованиям и (или) потребностям потребителей.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии учреждения;
- предоставить участникам образовательного процесса достоверную информацию о качестве образования;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательной деятельности в учреждении;
- прогнозировать развитие образовательной системы учреждения.

Системы оценки качества образования в УДО строятся в соответствии с принципами: системности; объективности информации о качестве образования; открытости процедуры оценки качества образования и информации для различных групп потребителей; реалистичности требований, показателей, критериев качества образования, их социальной и личностной значимости; учёта возрастных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и развития; минимизация системы показателей.

3. Результативность образовательной деятельности

В феврале 2021 года МБОУ ДО «Еврейская воскресная школа» приняла участие в 25-й научно-практической конференции школьников г. Уфы «Познание и творчество» в секции «Родные языки», заняв 3 место.

В апреле 2021 года МБОУ ДО «Еврейская воскресная школа» приняла участие в городском, творческом конкурсе «Сказки народов родного края», показав на иврите инсценировку еврейской притчи «Почему вода переполнила колодец», заняв 2 место.

Дипломом 3-й степени награждён учащийся школы Муллагулов Булат за участие в конкурсе «Башкортостан глазами детей» в номинации «Лучший отзыв с фотографиями». Проект реализуется на средства гранта Главы Республики Башкортостан.

Грамоту лауреата 1 степени в конкурсе «Лучший макет», посвященный Дню Победы (от Администрации Октябрьского района), получили учащиеся школы Юрьева Анастасия и Сафарова Даниэла под руководством педагога ИЗО и ДПИ Кистановой В.В.

В XV городском смотре-конкурсе талантов художественного слова «Илһам»/«Вдохновение» Еврейская воскресная школа заняла 1 место в номинации «Семейное исполнение», выступив с видео-рассказом о еврейском празднике Рош-а-Шана на русском языке и иврите.

В городском конкурсе фотографий «Поэзия национального костюма», представив на суд зрителей красочные фотографии еврейских костюмов, наша школа получила диплом Управления образования Администрации за активное участие.

В IX Республиканском молодежном фестивале песен и танцев народов Башкортостана «Азамат 2021» с песней «Свет Хануки» вокальный коллектив нашей школы занял 1 место.

В Республиканском фестивале-конкурсе «Современные народные ремесла» команде наших обучающихся под руководством Кистановой В.В. вручили Диплом за 2 место.

В августе и октябре 2021 года МБОУ ДО «Еврейская воскресная школа» в лице директора успешно выступила на двух дискуссионных площадках: онлайн на Московском международном салоне образования с докладом «Воспитательный потенциал национальных праздников в укреплении взаимодействия воскресной школы и семьи» и оффлайн в Национальном музее РБ с темой «Национальная воскресная школа и её роль в сохранении родного языка, культуры и традиций народа», поделившись опытом своей работы.

В 2021 году были организованы и с успехом прошли следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Результаты
1.	<p>Проведение школьных мероприятий, посвященных: 1. Памяти жертв Холокоста: презентация материалов, посвященных Холокосту (фотографии, док. фильм, рассказы), выставка детских рисунков на данную тему. 2. 77-летию снятия блокады Ленинграда. Фотографии, док. фильм, рассказы), выставка детских рисунков на данную тему.</p> <p>24.01.2021</p>	<p>Воспитание бережного отношения к истории России и своего народа, формирование духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности.</p>
2.	<p>Участие в 25-й научно-практической конференции Малой академии наук школьников г. Уфы «Познание и творчество». Доклад о празднике Ту-би Шват – Новый год деревьев. 3 место</p> <p>28.01.2021</p>	<p>Презентация школы. Обмен педагогическим опытом. Знакомство с традициями и историей еврейского народа.</p>
3.	<p>Организация и проведение еврейского праздника Ту-би-шват – Новый год деревьев. Рассказ об истории и традициях праздника, просмотр фильма «Деревья Израиля», викторина, урок творчества и подвижные игры на знание праздника. 31.01.2021</p>	<p>Знакомство с традициями и историей еврейского народа.</p>
4.	<p>Организация и проведение праздника «День еврейской семьи». Рассказ о культуре, традициях и национальных особенностях еврейской семьи, квест-игра «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», кулинарный мастер-класс.</p> <p>14.02.2021</p>	<p>Воспитание бережного отношения к семейным ценностям, развитие эстетических и творческих способностей детей</p>
5.	<p>Празднование международного Дня родного языка под эгидой Юнеско. Участие во флэшмобе</p> <p>21.02.2021</p>	<p>Пропаганда иврита и еврейской культуры. Творческие выступления учащихся.</p>

6.	Организация и проведение еврейского праздника Пурим. Рассказ об истории и традициях праздника, чтение свитка Эстер, просмотр фильма «5 секретов Пурима», представление Пуримшпиль, угощение национальным еврейским блюдом. 28.02.2021	Знакомство с традициями и историей еврейского народа.
7.	Проведение праздничных мероприятий, посвящённых Международному женскому дню. Конкурсы, игры 7.03.2021	Творческие работы обучающихся, презентация работы школы
8.	Праздник Пейсах: школьный квест по истории праздника. Посещение синагоги и участие в мацепекарне. 21.03.2021/28.03.2021	Знакомство с традициями и историей еврейского народа.
9.	Классный час, посвящённый Дню памяти и Дню независимости государства Израиля 11.04.2021	Воспитание бережного отношения к национальным ценностям, к истории и традициям своего народа.
10.	Участие в танцевальном флэшмобе «Танцы народов РБ» 14.04.2021	Презентация работы школы
11.	Проведение специальных уроков, посвящённых Дню национального костюма в Республике Башкортостан. 18.04.2021	Воспитание бережного отношения к национальным ценностям, к истории и традициям своего народа.
12.	Празднование Лаг Ба-Омер: презентация праздника, экскурс в историю, конкурсы, игры, посещение синагоги. 25.04.2021	Знакомство с традициями и историей еврейского народа.
13.	Мероприятия ко Дню Победы: выступление учащихся, песни, стихи о войне, разучивание вальса 2.05.2021	Воспитание бережного отношения к истории своего народа.
14.	Празднование Шавуот: экскурс в историю 16.05.2021	Знакомство с традициями и историей еврейского народа.

15.	Участие в городском празднике «Уфа – город счастливого детства» в рамках празднования Дня России, 447-летия основания крепости Уфа и 267-летия со дня рождения Салавата Юлаева, 12 июня 2021 года	Презентация работы школы, творческие выступления обучающихся, сотрудничество с учреждениями образования и культуры.
16.	Празднование Дня национального костюма в Республике Башкортостан 16.09.2021	Знакомство с традициями и историей еврейского народа. Воспитание бережного отношения к национальным ценностям.
17.	Организация и проведение еврейского праздника Суккот. Презентация праздника, просмотр фильма, викторина, творческий мастер-класс по изготовлению мини-шалашей. 26.09.2021	Знакомство с традициями и историей еврейского народа.
18.	Классный час, посвященный Дню Республики. Конкурс рисунков, разучивание песен, познавательная викторина 10.10.2021	Воспитание уважения и чувства гордости за свою Республику.
19.	Участие во III-м Слёте национальных воскресных школ Республики Башкортостан, посвящённый Дню национальных костюмов и Дню Республики Башкортостан.	Презентация школы. Обмен педагогическим опытом. Знакомство с традициями и историей еврейского народа.
20.	Празднование Дня Народного единства: выставка рисунков «Все разные, все равные», участие в викторине, разучивание песен народов России 7.11.2021	Знакомство с культурой и традициями народов, живущих в России.
21.	Празднование Хануки: презентация праздника, экскурс в историю, игры в севивон, изготовление ханукальных подсвечников 5.12.2021	Знакомство с традициями и историей еврейского народа.
22.	Участие в IX Республиканском молодежном фестивале песен и танцев народов Башкортостана «Азамат 2021». 1 место	Презентация школы. Обмен педагогическим опытом. Знакомство с культурным наследием еврейского народа.

23.	Мероприятия, проведенные во время дистанционного обучения: - празднование Дня Отца. Мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток.
-----	---

4. Материально-техническое обеспечение

МБОУ ДО «ЕВШ» располагается в здании МБОУ ЦО № 40 на основании договора безвозмездного пользования по адресу: 450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Шафиева, дом 1.

В школе имеется библиотечный фонд, музыкальные центры, синтезатор, проекторы, ноутбуки, принтеры, ксерокс, акустическая система, еврейские народные костюмы.

5. Перспективы и планы развития

Перед МБОУ ДО «ЕВШ» в первую очередь стоят следующие задачи:

- Обновление учебного процесса с учётом современных требований к дополнительному образованию;
- совершенствование системы работы с одарёнными детьми, выявление способности путём тестирования, творческих работ, конкурсов;
- приобретение информационно-коммуникативных навыков обучающимися для пользования в медиа-пространстве;
- сотрудничество с профессиональными образовательными учреждениями с целью профориентационной работы;
- применение здоровье-сберегающих технологий;
- повышение эффективности управления учреждением.

Приложение

Показатели деятельности МБОУ ДО «Еврейская воскресная школа»,
подлежащие самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	350 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет)	11
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)	138
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 12 лет)	156

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (13 - 15 лет)	45
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	117 / 33 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 – в обычное время; 330/ 94 % (на время дист.обучения)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15/ 4 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	80/ 22 %
1.8.1	На муниципальном уровне	64/ 18 %
1.8.2	На региональном уровне	16/ 4,5 %

1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/ 8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	20 человек / 5,7 %
1.9.2	На региональном уровне	8 человек/ 2,9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	-
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-

1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 90,9 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 60 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 54,5 %
1.17.1	Высшая	5 человек/ 45,4 %
1.17.2	Первая	1 человек/ 9 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/ 27,2 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 36,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1 человек/ 9 %

	возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 27,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 45,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 9 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2 единицы

1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	-

2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-