

«РАССМОТРЕНО»

педагогическим советом

МБОУ ДО «ЕВШ»

№ 1 от 30.08.2024г

«УТВЕРЖДАЮ»

и.о.директора МБОУ ДО «ЕВШ»

Л.Ю. Егорова



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
в МБОУ ДО «Еврейская воскресная школа»
городского округа город Уфа РБ
на 2024-2025 учебный год.**

Уфа 2024г.

Введение

Воспитание- это комплекс направлений целью, которых является создание условий для развития личности и ее самоидентификации. Особенностью воспитания в национальных школах является, прежде всего, развитие у учащихся чувства принадлежности к своему народу, его культуре, языку. Человек не может вырасти достойным гражданином своей страны, не сознавая своих корней и поэтому очень важно сочетание семейного, гражданского и школьного воспитания. Одной их главных составляющих воспитания является духовно-нравственное. Сегодня очень важно, чтобы учащийся не только был готов освоить общеобразовательные дисциплины, но и умел управлять своими чувствами, эмоциями, имел устойчивое представление о добре, взаимопомощи. Неслучайно распространение волонтерского движения нужно рассматривать как потребность людей, особенно молодёжи к практическим поступкам нравственного характера. В связи с вышеизложенным мы видим следующие направления программы воспитания:

- воспитание любви к родному: своей малой родине, её красоте и природе;
- воспитание чувства ответственности перед родителями, старшим поколением;
- воспитание гражданских чувств: чувства сопричастности с обществом;
- воспитание национальных чувств: любовь к родному языку, национальным традициям;
- воспитание чувства коллективизма, школьной дружбы и товарищества (школьный кодекс чести).

1.1.Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Еврейская воскресная школа» Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2019-2025 гг.
Нормативно-правовая основа для разработки программы	Нормативно-правовое обеспечение программы: Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года) Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками) Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" (04.02.2010 № Пр-271) Приоритетный национальный проект «Образование» Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. N 61) (с изменениями от 20 декабря 2011 г.) Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) Федеральный закон от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» Федеральный закон от 24.06.99 N 120-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Типовое Положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное Министерством образования и науки РФ от

	<p>26.06.2012 № 504 Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" Конституция Республики Башкортостан от 24 декабря 1993 г. N ВС-22/15 (с изменениями и дополнениями) Закон Республики Башкортостан от 29 октября 1992 года № ВС-13-32 "Об образовании" (в ред. № 335-з от 03.12.2010) Закон Республики Башкортостан от 31.12.1999 № 44-з «Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан» Закон Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 года N 216-з в редакции от 14.07.2010 N 289-з «О языках народов Республики Башкортостан» Федеральный закон Российской Федерации от 3 ноября 2006 г. N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Закон Республики Башкортостан от 23 марта 1998 года № 151-3 «О государственной системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав в Республике Башкортостан» Указ Президента Республики Башкортостан от 31 декабря 2009 г. N УП-730 "Об утверждении Концепции развития национального образования в Республике Башкортостан" Республиканская программа развития образования на 2009-2013 годы (Одобрена Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 30 декабря 2008 г. N 477) Санитарно - эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.444 12-51-03)</p>
<p>Разработчик программы</p>	<p>Администрация и творческая группа педагогических работников муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Еврейская воскресная школа» Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - «Учреждение»)</p>

Исполнители программы Администрация, педагогический и ученический коллективы, родительская общественность, социальные партнеры учреждения.

Концепция развития Учреждения

1. Общие положения

В ситуации перехода Российской Федерации от индустриального к постиндустриальному информационному обществу нарастают вызовы системе образования и социализации человека. Актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы. Конкурентные преимущества дополнительного образования:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность информационной системы и её практическое применение;
- выбор форм деятельности, продиктованных условиями современной жизни.

Анализ этих преимуществ позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики.

Ключевая социокультурная роль дополнительного образования состоит в том, что мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой

субкультуры становится задачей всего общества. В настоящее время приоритетным направлением дополнительного образования стала мотивация к развитию интеллекта как основы познания мира и к творческому подходу практической деятельности человека.

Дополнительное образование принципиально расширяет возможности человека, предлагая большую свободу выбора, форм и методов в освоении новых знаний современного интеллектуального пространства.

В настоящее время в условиях информационной социализации дополнительное образование детей может стать инструментом формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен.

2.1. Цели и задачи развития Учреждения.

Концепция ЕВШ согласуется с:

1) достижениями современного качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

В педагогическом плане:

- ориентация образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей;

- воспитательный процесс органично интегрируется в общий процесс обучения и направлен на формирование гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры.

2) основополагающей идеей концепции школы является гуманизация обучения и воспитания. В основе этой идеи лежат принципы еврейской этики обучения и воспитания. Этика как наука о нравственной жизни человека способна помочь развивающейся личности разобраться в природе моральных ценностей, образующих стержень духовной культуры, понять ценностные ориентиры в мире человеческого общения, норм бытия. Этика как феномен воспитания вбирает в себя все прогрессивное, способствующее развитию жизни и гармонии человека с окружающим миром. Этическое воспитание тесно связано с еврейскими традициями. Поэтому, одним из ключевых моментов обучения и воспитания является предмет «Традиции еврейского народа».

3) приоритетными направлениями развития ЕВШ являются:

- в отношении учащихся - подготовка выпускников к жизни в семье и обществе, поддержка мотивации учения у учащихся;

- в отношении педагогического коллектива - повышение квалификации педагогов, модернизация методической работы, внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;

- в отношении социального окружения - формирование соответствующего имиджа школы в глазах потенциальных потребителей услуг;

- в отношении обеспечения образовательного процесса - улучшение материального финансового обеспечения образовательного процесса в Учреждении.

2.2. Задачи учебно-воспитательной деятельности Учреждения:

В области содержания обучения:

- обеспечить преемственность всех ступеней обучающего процесса;

- неукоснительно соблюдать принцип доступности обучения и создания равных возможностей и условий для каждого ученика;

- шире использовать вариативность учебного плана для обеспечения дифференциации и индивидуализации учебной деятельности;

- создать сеть дополнительных платных образовательных услуг с целью обеспечения реализации потенциала учащегося, его интересов и склонностей;

- внедрение в учебный процесс современных информационных и телекоммуникационных систем;

- вести целенаправленную работу с одаренными детьми, используя при этом возможности федеральных и региональных программ, олимпиад, конкурсов.

В области воспитания:

- создать условия для развития и реализации возможностей и способностей каждого ученика;

- создать условия для формирования личности, осознающей ценность своего здоровья и здоровья окружающих, имеющей потребность в ведении здорового образа жизни и неприятия асоциальных моделей поведения;

- объединять воспитательные усилия школы, семьи, внешкольных учреждений и ведомств в рамках системы воспитательной работы в школе.

В области укрепления здоровья учащихся:

- режим работы школы строить на основе принципов здоровьесберегающих технологий;

- разнообразить внеклассные формы физического воспитания учащихся с привлечением специалистов в области физкультуры и спорта;

- ввести в традицию школы проведение Дня здоровья и добиться 100% привлечения школьников для участия в них.

Целями данной концепции являются: возрождение еврейской школы, ориентированной на удовлетворение национально-культурных запросов поликультурной личности, формирование гражданина Республики Башкортостан и Российской Федерации, воспитанного в духе уважения к традициям и обычаям своего народа и других народов.

2.3. Основные принципы развития Учреждения.

Еврейская национальная школа в России должна готовить, во-первых, образованного россиянина, а во-вторых, образованного носителя еврейской культуры. Исходя из этого, необходимо выделить несколько позиций, предъявляемых учащимся современным обществом:

- общецивилизованные требования: экологическая подготовка, умение справляться с проблемами и кризисами, которыми так богато наше время, умение жить не только настоящим, но также прошлым и будущим;

- коммуникационные требования: знание одного-двух иностранных языков, культурологическая подготовка (представление о других культурах, умение общаться с их представителями и т.д.), основы культуры общения и мышления, работа над собой;

- очень важно, чтобы выпускник еврейской школы осознавал себя частью еврейского народа, чтобы его национальное самосознание наполнилось позитивным содержанием.

Поэтому, идеалу выпускника еврейской школы присущи такие качества, как гордость своим еврейством и преданность ему, стремление продолжать еврейскую традицию, желание и способность передать ее следующему поколению. Поэтому, диалог и свободный выбор - вот ключевые слова, определяющие отношение учителей еврейских школ к проблеме контактов с нееврейским окружением, и это отношение, безусловно, отразится на педагогическом идеале еврейского образования в СНГ.

Концептуальная проблема национальной еврейской школы - это создание теплой, семейной атмосферы, способствующей погружению в национальную культуру. Для этого необходимо учащимся и педагогам проводить совместно с родителями традиционные праздники и обряды.

Решением данной проблемы могут быть следующие варианты:

- погружение учащегося в атмосферу современной жизни и проблем национального сообщества или диаспоры. Это могут быть встречи и контакты с интересными представителями национальной культуры, посещение исторической родины или крупных центров диаспоры;

- развитие клубной жизни, а также института кураторов. И дело здесь не просто в теплой семейной обстановке (хотя это и важно), а в том, что клубная школьная жизнь и деятельность кураторов создают еще один контекст и среду, необходимые для национального образования. Где, как не в школьном клубе, обсудить со старшеклассниками проблемы национальной культуры. Кто лучше куратора ответит на трудные вопросы и сомнения, многие из которых касаются национальной действительности или идентификации. Где, как не в школьном национальном театре или в мастерской народного промысла, уяснить суть национального характера, одежды, определенных исторических событий.

Указанные функции и формы школьной жизни подсказывают, что национальную школу целесообразно кооперировать с Еврейским национальным культурным центром - синагога, которые будут, с одной стороны, дополнять друг друга, с другой - взаимно поставлять участников и зрителей.

сотрудничество с общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования и с высшими учебными заведениями.

Цели и задачи программы воспитания

Целью программы является формирование личности-как носителя национальных черт, национального языка и культуры.

Задачи программы:

- создание условий для деятельностного подхода к воспитанию личности учащегося, всестороннее внедрение и поощрение любой изобретательской деятельности, создание проектов;

- создание условий для совместного творчества педагогов, учащихся и их родителей;
- создание «телефона доверия» для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- совершенствовать профориентационную работу с учащимися

Одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Модернизация системы общего образования нацелена на формирование нового образовательно-воспитательного пространства, которое позволит обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовку учащегося к жизненному определению, самостоятельному выбору. Закон Российской Федерации «Об образовании» закрепил приоритет общечеловеческих ценностей в осуществлении воспитания и ориентирует на обеспечение самоопределения личности, создании условий для ее самореализации. Воспитание есть педагогическое управление процессом развития личности. В этой работе приоритет отдается приемам опосредованного педагогического воздействия.

Цель воспитательной работы в МБОУ ДО «ЕВШ»:

- создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося – личности физически здоровой, гуманной, духовной и свободной;
- социально – мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи:

1. Организовать единое образовательное пространство, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания учащегося;
2. Развивать самоуправление учащихся, предоставить им реальную возможность участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
3. Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.

Сегодня воспитание рассматривается как управление процессом развития личности через создание благоприятных условий. Создание воспитательной системы в еврейской воскресной школе способствует гуманизации отношений в коллективе, формирует условия, позволяющие объединить детей и взрослых в рамках данного конкретного учреждения.

Особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования детей

Воспитание рассматривается в современной педагогической литературе как социальное взаимодействие педагога и воспитанника, ориентированное на сознательное овладение детьми социальным и духовным опытом, формирование у них социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения.

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т.к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер (т.е. зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка).

Дополнительное образование детей в целом и его воспитательную составляющую, в частности нельзя рассматривать как процесс, восполняющий пробелы воспитания в семье и образовательных учреждениях разных уровней и типов. И, конечно же, дополнительное образование – не система психолого-педагогической и социальной коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков. Важно подчеркнуть, что дополнительное образование детей в целом и его воспитательный компонент в частности нельзя рассматривать как процесс, который закрывает пробелы в семейном воспитании и учебных заведениях разных уровней и типов. Дополнительное образование детей – это специальная образовательная сфера, которая имеет свои ориентиры и содержание воспитания детей

Воспитательная работа в МБОУ ДО «Еврейская воскресная школа» на 2024-2025 учебный год планируется в следующих направлениях:

1. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Предупреждение и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Профилактика терроризма и экстремизма
5. Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения среди подростков.

Исходя из вышеперечисленных направлений в МБОУ ДО «ЕВШ» на 2024-2025 учебный год составлены календарные планы воспитательной работы.

Модуль №1

«Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения».

Цели:

- привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей и убеждений, отражающих сущность и формирование активной гражданской и личной позиции молодежи.

Задачи:

- формирование гражданского общества на основе духовно-нравственных ценностей, гуманизма и патриотизма.

Воспитание подрастающего поколения на принципе стабильности и неизменности общественного строя, согласно которому существующий общественный строй необходимо оберегать.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1	Беседа с учащимися о культуре поведения, о правилах внутреннего распорядка ЕВШ «Традиции школьной жизни»	сентябрь	Педагоги ДО
2	Классный час с демонстрацией видеоролика «Памяти жертв Беслана»	сентябрь	Педагоги ДО
3	Изготовление голубей-символов мира на уроке ИЗО и ДПИ	сентябрь	Кистанова В.В.
4	Рош-а-Шана с точки зрения еврейской культуры	сентябрь	Педагоги ДО
5	Изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека	октябрь	Кистанова В.В.
6	День учителя. Проведение бесед на тему «Роль учителя в воспитании подрастающего поколения»	октябрь	Педагоги ДО
7	Изготовление поздравительных открыток ко Дню учителя	октябрь	Кистанова В.В.
8	Классный час ко Дню матери «Мама –важное слово в каждой судьбе»	ноябрь	Педагоги ДО
9	Классный час, посвящённый Дню народного единства. Конкурс рисунков, разучивание песен народов России.	ноябрь	Дьячук А.Р. Педагоги ДО
10	Всемирный День еврейских знаний «В мире слов речей и смыслов»	ноябрь	Муллагулова И.Л.
11	Ханука с точки зрения истории	декабрь	Муллагулова И.Л.
12	Выставка книг в школьной библиотеке «Добрый мир любимых книг».	декабрь	Егорова Л.Ю. Педагоги ДО
13	Классный час «Как бороться с конфликтами»	декабрь	Педагоги ДО
14	Итоги 1 полугодия	декабрь	Педагоги ДО
15	Беседа с учащимися по правам и обязанностям	январь	Педагоги ДО
16	Конкурс рисунков «Они нуждаются в нашей заботе и доброте»	январь	Кистанова В.В.
17	Презентация праздника «День еврейской семьи»	февраль	Муллагулова И.Л. Педагоги ДО
18	Мероприятие ко дню родного языка	февраль	Муллагулова И.Л.
19	Классный час ко Дню защитника Отечества	февраль	Педагоги ДО
20	Пурим. Празднование	март	Педагоги ДО

21	Праздничная программа к 8 марта «О мамах можно говорить бесконечно»	март	Андреева О.Л. Дьячук А.Р.
22	Песах с точки зрения еврейской культуры	апрель	Муллагулова И.Л.
23	Классный час ко Дню космонавтики	апрель	Педагоги ДО
24	Участие в районном конкурсе макетов «Наша слава, наша доблесть»	май	Кистанова В.В.
25	Классный час, посвящённый Дню Победы.	май	Педагоги ДО
26	Лаг Ба-Омер с точки зрения еврейской истории	май	Педагоги ДО

Модуль №2
«Гражданско-патриотическое
воспитание»

Цели патриотического воспитания:

- Воспитание у учащихся чувства патриотизма;
- Становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;
- Развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.

Задачи:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	День борьбы и солидарности «Вместе против террора».	Сентябрь	Педагоги ДО
2.	Классный час, посвящённый Дню республики.	Октябрь	Педагоги ДО
3.	Конкурс рисунков «Пою тебя республика моя».	Октябрь	Кистанова В.В.
4.	Классный час, посвящённый Дню народного единства	Ноябрь	Педагоги ДО
5.	Конкурс рисунков, посвящённых Дню народного единства	Ноябрь	Кистанова В.В.
6.	Разучивание песен народов России.	Ноябрь	Дьячук А.Р.
7.	Книжно-патриотическая выставка в библиотеке.	Декабрь	Егорова Л.Ю
8.	Презентация классного часа, посвящённая полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	Январь	Педагоги ДО
9.	Классный час «Холокост- память поколений».	Январь	Муллагулова И.Л.
10.	Участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности города, района.	В течение года	Педагоги ДО
11.	Беседы, что нужно знать, чтобы не попасть в беду.	В течение года	Педагоги ДО

12.	Гагаринский урок ко Дню космонавтики «Заправлены в планшеты космические карты»	Апрель	Педагоги ДО
13.	Участие в шествии «Бессмертный полк»	май	Педагоги ДО
14.	Классный час «Еврей-герои ВОВ»	май	Муллагулова И.Л.

Модуль №3

«Предупреждение и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

Цель: предупреждение и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Создание условий для соблюдения учащимися правил дорожного движения.
- Обучить способам оказания первой медицинской помощи;
- Развивать у учащихся способность ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах; Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1	Назначить приказом по ЕВШ ответственного за ПДД с 01.09.2024г	август	Педагоги ДО
2	Всероссийский открытый урок «Основам безопасности жизнедеятельности» Беседы по безопасности, инструктажи по ПДД Викторина по ПДД «Светофор научит»	Сентябрь	Педагоги ДО
3	Месячник по безопасности детей	Август-сентябрь	Педагоги ДО
4	Обновление уголка по безопасности дорожного движения	Сентябрь	Педагоги ДО
5	Конкурс рисунков по ПДД «Я и дорога»	Сентябрь	Кистанова В.В.
6	Конкурс плакатов «Правила дорожные»	Октябрь	Кистанова В.В.
7	Игра –соревнование «Школа светофорных наук»	Ноябрь	Педагоги ДО
8	Викторина «Помни: правила движения – это правила твои»	Декабрь	Андреева О.Л. Педагоги ДО
9	Беседы о правилах безопасного поведения зимой Инструктаж «Зима прекрасна, когда безопасна»	Декабрь	Педагоги ДО
10	Игровая программа	январь	Дьячук А.Р.
11	Конкурс рисунков «Добрый друг – дорожный знак»	Январь	Кистанова В.В.
12	Конкурс стенгазет «Берегись автомобиля»	Март	Кистанова В.В.
13	Викторина «Веселый перекресток» (во время весенних каникул)	Март	Муллагулова И.Л.
14	Акция «Мой безопасный путь домой»	Март	Педагоги ДО
15	Конкурс «Безопасное колесо»	апрель	Педагоги ДО
16	Акция «Внимание водители! У детей каникулы»	Май	Педагоги ДО
17	Беседы о дорожной безопасности во время летних каникул, о правилах поведения летом. Инструктаж «Улица полна опасностей и неожиданностей»	Май-июнь	Педагоги ДО
18	Участие в районных, городских мероприятиях по БДД	В течение года	Педагоги ДО

Модуль №4
«Профилактика терроризма и экстремизма»

Цель: недопущение проявлений идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.

Задачи:

Организация просветительской работы среди обучающихся, направленной на профилактику экстремизма, толерантного поведения и правового сознания;

Повышение уровня знаний педагогических работников по рассматриваемым вопросам профилактической деятельности по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Разработка плана мероприятий по предупреждению терроризма и экстремизма с назначением ответственного исполнителя	Сентябрь	Педагоги ДО
2.	Визуальная проверка помещения на наличие подозрительных предметов	постоянно	Егорова Л.Ю.
3.	Контроль за соблюдением пропускного режима	регулярно	Педагоги ДО
4.	Ознакомление родителей учащихся с пропускным режимом, правилами посещения школы	Октябрь	Педагоги ДО
5.	Совещание педагогов по вопросам профилактики экстремизма в школе	октябрь	Педагоги ДО
6.	Изучение нормативных документов по противодействию экстремизму и терроризму	Ноябрь	Педагоги ДО Методист
7.	Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы.	В течение года	Педагоги ДО
8.	Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: классные часы «Что такое толерантность», Толерантность – путь к миру», «В дружбе-сила»	ноябрь	Педагоги ДО
9.	Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, противодействию экстремизма	Декабрь	Педагоги ДО
10.	Проведение выставок литературы «Мир без насилия»	Январь	Егорова Л.Ю.
11.	Конкурс рисунков «Нет терроризму»	февраль	Кистанова В.В.
12.	Просмотр учебных видеофильмов антитеррористической направленности	февраль	Педагоги ДО
14.	Выставка рисунков «Мир на планете – счастливы дети!»;	март	Кистанова В.В.
15.	Инструктаж «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»;	апрель	Педагоги ДО
16.	Инструктаж перед летними каникулами о правилах поведения	май	Педагоги ДО

Модуль №5

«Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения среди подростков».

Цель: формирование у учащихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

Задачи:

Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.

Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.

Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Проведение видеолектория на тему: «Основные принципы формирования ЗОЖ и профилактика употребления психотропных веществ»	Сентябрь	Педагоги ДО
2	Организация и проведение информационной работы по вопросам профилактики ковид-19 и гриппа	октябрь	Педагоги ДО
3	Классный час «Поменяй сигарету на конфету», посвящённый Международному дню отказа от курения	ноябрь	Педагоги ДО
4	Создание листовок по пропаганде ЗОЖ, профилактике табакокурения	декабрь	Кистанова В.В.
5	Просмотр видеороликов здравоохранения по вопросам пагубного воздействия табачной, алкогольной продукции, наркотических и психотропных средств	январь	Педагоги ДО
6	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», «Мы выбираем жизнь».	февраль	Кистанова В.В.
7	Размещение информации на стенде о действующих «горячих линиях», телефонов доверия с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся.	март	Егорова Л.Ю.
8	Просмотр видеофильмов «За здоровый образ жизни»	апрель	Педагоги ДО
9	Цикл бесед о вреде наркотиков	апрель	Педагоги ДО
10	Флешмоб в формате музыкальной зарядки, направленной на привлечение внимания к здоровому образу жизни	май	Андреева О.Л.