



## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Еврейская воскресная школа» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Сокращенное наименование: МБОУ ДО «ЕВШ».

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес):

450083, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Шафиева, д. 1.

Почтовый адрес Учреждения:

450083, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Шафиева, д. 1.

сайт: <http://jew-school.ru>

электронная почта: [jewschool@mail.ru](mailto:jewschool@mail.ru)

телефон: 89173489767

- организационно-правовая форма – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение;

- тип - организация дополнительного образования;

лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14.12.2016 г. № 4630.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Учредителем Учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа г. Уфа Республики Башкортостан.

Собственником имущества Учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения, а также контроль за его использованием от имени Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан осуществляет Управление земельных и имущественных отношений Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

## 2. Результаты анализа показателей образовательной деятельности

Школа работает по учебному плану, утвержденному директором. Учебный план включает национальный компонент. Это: иврит, история еврейского народа, традиции еврейского народа и предметы развивающего характера: шахматы, хореография, театральная студия, музыка, сценическое искусство и изобразительное искусство и декоративно-прикладное искусство.

Занятия проводятся среди недели в свободное от уроков в общеобразовательной школе время, а также по воскресениям: с 11.00 до 18.00 ч. Недельное количество часов обучения, продолжительность академического часа (от 30 до 40 минут) зависит от возраста. Расписание занятий утверждается директором школы по согласованию с первичной профсоюзной организацией.

Школа совместно с МБОУ ЦО №40 «С углубленным изучением отдельных предметов» работает над созданием единого образовательного пространства по направлениям: развитие и удовлетворение потребности детей в познавательной деятельности, эстетической, интеллектуальной.

Организация учебно-воспитательной работы осуществляется согласно перспективному плану работы школы. Особое место занимает участие школы в мероприятиях, проводимых совместно с Еврейским национальным культурным центром – СИНАГОГА. Традиционно проводятся национальные праздники Рош-а-Шана, Суккот, Ханука, Пурим и т.д. Ребята школы принимают активное участие в таких акциях как высадка саженцев в лимонарии, питомнике на празднике Ту-Би-Шват, проведение тематических Шаббатонов для подростков, проведение кино клубов с последующим обсуждением фильмов. Ярким событием в жизни школы стало

празднование 25-летия основания школы. Был создан фильм по истории школы. В этом событии принимали участие гости из национальных воскресных школ: армянской, польской, чувашской.

За время существования школы сложились добрые, школьные традиции. Это празднование международного дня еврейских знаний, объявленный ЮНЕСКО, день памяти жертв Холокоста, а также праздники, связанные с еврейскими семейными традициями: день матери, день совершеннолетия девочки Бат-Мицва, день совершеннолетия мальчика Бар-Мицва, участие в конкурсах и городских, республиканских мероприятиях, организация летнего отдыха и обучения детей.

2.2. Педагогический коллектив "ЕВШ" в 2018 учебном году работал над следующей учебно-воспитательной задачей «Совершенствование форм и методов учебно-воспитательной работы-путь к развитию личности ребенка».

Учебный год 2017-2018 прошел под знаком 25-летия образования еврейской воскресной школы. Был проанализирован весь учебно-воспитательный процесс. Прежде всего это касалось качества обучения. Для этой цели проводились мониторинги учебной деятельности. Показательно то, что знания учащихся определяются их интересами. По предметам, которые нравятся ребенку, качество усвоения выше. Поэтому перед педагогами стоит серьезная задача закрепить интерес к предмету новыми приемами, методами и т.д. Многие преподаватели подошли к этому очень творчески: широко применялись технические средства обучения и творческие задания. Ребята научились делать презентации, причем собранный материал по той или иной теме обязательно сопровождался фотографиями, рисунками, поделками и т.д. Популярными стали мастер-классы педагогов, и сам педагог и ребята могут показать свои таланты и увидеть сразу результат. Интересны мастер-классы у Кистановой В.В, педагога ДПИ, на которых ребята знакомятся с возможностями разных материалов: бумаги, папье-маше, глины и т.д. Интересны мастер-классы молодого педагога-Жарницкого И.А., который превращает занятие в мидраш (в переводе «разъяснение»). Часто это бывают тексты, связанные с историей и традицией нашего народа, которые разъясняют, толкуют. На таких занятиях происходит формирование взглядов, личностных качеств и т.д. Куклы прочно вошли в методы занятий педагога традиций Коган А.Ю. Куклы позволяют педагогам и ребятам представить традицию не только словами, но и в сюжетах, кукольных миниатюрах и т.д. Это позволяет ребятам более образно, творчески подходить к восприятию еврейских традиций.

Большое значение в жизни школы играет школьный театр. Его руководитель Горбань В.И. применяет в своей работе методы, направленные на формирование представлений ребят о сцене и сценическом мастерстве. Педагог работает над постановкой голоса, речи, артистических манер и т.д.

Образы, создаваемые ребятами, пришлись по душе всей школе Это и Пончик на празднике Хануки в исполнении Якорева Егора, и бабушка Сара в исполнении Степановой Нади и др. Отчетным спектаклем школьного театра стал спектакль «Я-здесь!», приуроченный ко Дню Победы.

В этом учебном году был введен новый предмет шахматы. Ребята с удовольствием посещали эти занятия, потому что педагог ДО Гайсина Г.З. сама становилась партнером ученика в игре, что способствовало более близкому знакомству с игрой в шахматы.

Совершенствование форм и методов учебно-воспитательной работы стало хорошим показателем успешности в целом работы школы.

2.3. Формы самоуправления: формами самоуправления являются общее собрание работников учреждения, педагогический совет и методический совет.

Общее собрание работников учреждения – высший коллективный орган управления школой. Собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Педагогический совет – постоянно действующий орган управления школы. Созывается директором по мере необходимости, но не реже 4 раз в год.

2.4. Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения создан методический совет.

Важную роль в управлении МБОУ ДО «ЕВШ» играет внутренний контроль. Внутренний контроль предполагает сбор информации, педагогический анализ и оценку управленческой деятельности по обучению и воспитанию детей; дает возможность полного представления о реализации и эффективности программ.

2.4. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

Всего педагогических работников учреждения – 10 человек, из них:

6 – основные работники, 4 – совместителя;

имеют высшее образование – 9 педагогов, высшую категорию – 2 педагога, первую категорию – 0.

2.7. Инновационная деятельность учреждения.

В 2018-19 г. продолжается плодотворное сотрудничество в рамках проекта совместной деятельности с ЦО №40 по внеурочной работе по направлениям: ИЗО, шахматы, танцы, кукольный театр и сценическое мастерство, т.о. реализуется Стандарт в части создания единого педагогического пространства.

Осуществляется поиск и внедрение новых моделей организации образовательного процесса и его форм сопровождения. используются интерактивные формы обучения. 11.12.2018 г. состоялась премьера интерактивного спектакля (автор С.Ильницкий) «Пожарная команда» для учащихся младших классов ЦО № 40, в котором актеры активно взаимодействовали со зрителями. Спектакль помог детям в доступной и увлекательной форме усвоить правила безопасного поведения в экстремальных ситуациях.

Также был проведен увлекательный Квест в виде ролевой игры на тему Недельной главы Торы «Лех Леха». Этот квест помог подросткам получить новые знания по дисциплине «Традиции еврейского народа». Ребята отвечали на разные вопросы, разгадывали ребусы, расшифровывали послания на звездном небе и даже смогли лично познакомиться с действующими персонажами недельной главы Торы. Именно в форме квеста обучение проходит наиболее эффективно

2.8. Воспитательная работа.

Воспитание нравственности на основе еврейских этических традиций является основой гражданско-патриотического воспитания. ЕВШ активно проводит совместные мероприятия в ЕНКЦ-Синагога: например: праздник Суккот, имеющий многовековую историю и посвящен памяти о выходе евреев из египетского рабства. Учащиеся вместе с родителями строят импровизированные шалаши (сукка), педагог ИЗО Кистанова В.В. провела мастер-класс по изготовлению сукки из картона, бумаги и других материалов, а в настоящей сукке дети побывали в Синагоге.

Ко Дню народного единства был приурочен классный час «В единстве наша сила» и экскурс в историю, также был проведен музыкальный урок на тему «Наша дружба нам дарует силу», на котором разучивались песни народов России.

11 ноября был проведен Всемирный день еврейских знаний на тему «Путь в неизведанное», на котором присутствовали учащиеся и их родители. В еврейской традиции приобретение новых знаний является приоритетным для деятельности человека. Учащимся и родителям важно понимать актуальность познания для формирования гражданско-патриотической позиции личности.

В воспитании патриотизма и любви к Родине большую работу проводит кино клуб, на занятиях которого просмотр кинофильмов на данную тему завершается обсуждением и обменом мнений, например 3 ноября состоялся просмотр фильма «Друзья Яны» Израиль, посвященный дружбе народов.

3. Достижения учреждений дополнительного образования:

1.	Проведение Дня памяти жертв Холокоста, 27.01.18 г.	Приобщение к истории еврейского народа и воспитание бережного отношения к памяти жертв.
2.	Экскурсия в Уфимский лимонарий в честь праздника «Ту-Би-Шват» («Новый год деревьев»). 4.02.18 г.	Приобщение учащихся к еврейским традициям и обычаям, привитие детям любви и бережного отношения к природе.
3.	Проведение еврейского праздника «Пурим» с учащимися школы. Презентация кукольного спектакля под руководством педагога ДО Когана А.Ю. «Жил-был Пурим», спектакль «Пурим-шпиль». еврейские танцы и песни. 4.03.18	Приобщение учащихся к еврейским традициям и обычаям, развитие эстетических и творческих способностей детей.
4.	Проведение мастер-класса и изучение творчества еврейских художников Д.Б. Фридл и М. Шагала «Творить - значит жить». 11.03.18 г.	знакомство с творчеством художников и приобретение навыков изобразительного творчества.
5.	Проведение еврейского праздника «Песах» в школе и в ЕНКЦ СИНАГОГА» мастер – класс по выпечке мацы 25.03.18 г.	Приобщение учащихся к еврейским традициям и обычаям, сотрудничество с ЕНКЦ «Синагога».
6.	Совместное празднование семейного праздника ЛАГ-Ба-Омер» в ЕНКЦ «СИНАГОГА». 3.05.18 г.	Привитие детям истинных семейных ценностей, приобщение к еврейской культуре (традиции), сотрудничество с ЕНКЦ «Синагога».
7.	Проведение праздника, посвященного Дню Победы 9 мая: концерт для ветеранов, презентация спектакля «Я-здесь» 13 мая 18 г.	приобщение детей к истории России, воспитание любви к Родине и патриотических чувств.
8.	Экскурсия в Башкирскую Филармонию им. Ахметова (бывшую синагогу) и еврейским местам г. Уфы 27 мая 18 г.	Знакомство с историей города Уфы и историей жизни евреев, населявших г.Уфу до Октябрьской революции.
9.	Участие в параде национальных костюмов в рамках Международного фестиваля «Сердце Евразии» 9 июня 18г.	Презентация школы, сотрудничество с национально-культурными организациями республики
10.	Участие в городском конкурсе-выставке Семейные традиции народов Башкортостана», посвященном Дню России, 444-летию основания крепости Уфа, 264-летию со дня рождения С. Юлаева. 12 июня 18 г.	Презентация школы, творческие выступления обучающихся, выставка народноприкладного искусства 2 место в городском конкурсе-выставке Семейные традиции народов Башкортостана», посвященном Дню России, 444-летию основания крепости Уфа, 264-летию со дня рождения С.Юлаева.

11.	Проведение профильного лагеря по изучению национального языка. 13 по 16 июня 2018 г.	Воспитание устойчивого интереса к национальному языку, традициям , танцам и музыке.
12.	Участие в Республиканском августовском совещании по образованию 23.08.	Презентация школы на республиканском уровне, обмен опытом
13.	Участие в досуговом мероприятии Октябрьского района г. Уфы Акция «Выбираем полезный досуг. Путешествие в мир увлечений», Парк Гафури, мастер-класс по шахматам, педагог ДО Гайсина Г.З., мастер-класс педагога ДО Кистановой В.В. по ДПИ 25.08.	Презентация школы, привлечение интереса к школе и пропаганда полезных видов досуга, обмен опытом.
14.	Проведение Дня открытых дверей, празднование еврейского нового года «Рош –А-Шана» и участие в торжественном шествии в несении нового свитка Торы в СИНАГОГУ. 16.09.18 г.	Презентация школы, знакомство с традициями и историей еврейского народа.
15.	Проведение еврейского праздника шалашей «СУККОТ» 30.09.18	Привлечение интереса и бережного отношения к еврейской культуре, истории и традициям
16.	Проведение шахматного турнира под руководством педагога ДО Гайсиной Г.З., посвященного Дню Республики. 12.10.18	Воспитание устойчивого интереса к шахматам, выявление способных шахматистов среди учащихся, повышение спортивного мастерства юных шахматистов.
17.	Проведение Квеста в виде ролевой игры на тему Недельной главы Торы «Лех Леха». 21.10.18 г.	Этот квест помог подросткам получить новые знания по дисциплине «Традиции еврейского народа».
18.	Участие в 12 городском смотре – конкурсе талантов художественного слова «Вдохновение», посвященного Дню Республики Башкортостан и Году семьи. 23.10. детский дом творчества «Новатор»	За чтение стихотворений М.Карима на иврите Белла Финкельштейн заняла 3-е место, награждена Дипломом УО Администрации ГО г.Уфа РБ.
19.	Проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню еврейских знаний, объявленному ЮНЕСКО 11.11.18г.	приобретение новых знаний по еврейской традиции, чтение текстов из ТаНаХа.
20.	Участие в народном празднике Октябрьского района г.Уфы Шэжэрэ байрамы», посвященный 100-летию РБ в Баш.лицее №136 6.12.18г.	Презентация школы, привлечение интереса к еврейской культуре.

21.	Премьера интерактивного спектакля (автор С.Ильницкий) «Пожарная команда» для учащихся младших классов ЦО № 40 11.04.18г.	Пропаганда правил пожарной безопасности и их выполнения.
22.	Премьера спектакля под руководством педагога ДО Горбаня В.И. «Красная каска» автора Климовски К. 9 декабря 2018 г.	Нравственное воспитание подростков на тему конфликта отцов и детей, взаимоотношений в семье и других общечеловеческих ценностях.
23.	Проведение еврейского праздника «Ханука» в ЕНКЦ «СИНАГОГА»: 2.12.18 г. Интеллектуальная игра «Вопросом на вопрос» на тему еврейских традиций 6.12.18 зажигание Хануки на площади им. Ленина, 9.12. участие в благотворительной ярмарке, организованной ЕНКЦ СИНАГОГА	Приобщение к еврейским традициям и нравственное воспитание учащихся, сотрудничество с ЕНКЦ «Синагога»..
24.	Участие в шахматном турнире «Матч дружбы» Среди команд «Сократ», «Биктырыш» и «ЕВШ»  8 декабря 18г.	Развитие интеллектуальных и когнитивных способностей учащихся, пропаганда шахмат как развивающего и здорового вида досуга.
25.	Организация и проведение МБОУ ДО «ЕВШ» городского семинара для национальных школ г. Уфы Организация изучения родных языков, истории и культуры народов РБ», мастер-класс педагога ДО Молочковецкой Э.С. «Мудрость Соломона», открытый урок педагога ДО Жарницкого И.А. по ивриту. 16.12.18г.	Обмен опытом директоров, методистов и педагогов ДО, подведение итогов работы национальных школ за 1 полугодие 2018-19 учебного года.
26.	Участие в республиканском молодежном фестивале песни и танцев народов Башкортостана «Азамат 2018» 21.12.18	Выступление в номинации «Коллективный танец», танцевальный номер «Свет Хануки», 1 место Презентация школы и привлечение интереса к еврейской культуре и традициям.

Достижения обучающихся:

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О. учащегося	Результаты
1.	Участие в 12 городском смотре – конкурсе талантов художественного слова «Вдохновение», посвященного Дню Республики Башкортостан и Году семьи.	Финкельштейн Белла Леонидовна Чтение стихотворения М. Карима на иврите	заняла 3-е место, награждена Дипломом УО Администрации ГО г. Уфа РБ.

	23.10. детский дом творчества «Новатор»		
2.	Участие в шахматном турнире «Матч дружбы» Среди команд «Сократ», «Биктырыш» и «ЕВШ»  8 декабря 18г.	Федоров Александр – «пред-ль ЕВШ» Также в общекомандном зачете команда сборной «Сократа» и «ЕВШ»: (Харамова Нелля, Кудряшова Дарья, Черняев Никита, Юрьева Настя, Остапчук Кристина, Федоров Саша, Газизова Дарина, Зарипова Альбина, Матвеев Лука)	1-е место  1-е место
3.	Участие в республиканском молодежном фестивале песни и танцев народов Башкортостана «Азамат 2018» 21.12.18	Александра Матвеева, Нурзиля Кулгарина, Лиана Урманцева	Выступление в номинации «Коллективный танец», танцевальный номер «Свет Хануки», 1 место

#### 4. Материально-техническое обеспечение

МБОУ ДО «ЕВШ» располагается в здании МБОУ ЦО №40 на основании договора безвозмездного пользования по адресу: 450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Шафиева, дом 1.

В школе имеется библиотечный фонд, музыкальные центры, синтезатор, проекторы, ноутбуки, принтеры, ксерокс, акустическая система, еврейские народные костюмы.

#### 5. Перспективы и планы развития

Перед МБОУ ДО «ЕВШ» в первую очередь стоят задачи повышения качества образования:

- развитие совместной деятельности с МБОУ ЦО №40 «С углубленным изучением отдельных предметов» работает в сфере создания единого образовательного пространства по направлениям: развитие и удовлетворение потребности детей в познавательной деятельности, эстетической, интеллектуальной.
- совершенствование образовательных программ, направленных на развитие инновационной деятельности;
- формирование потребности обучающихся к саморазвитию, приобщение их к национальным традициям, музыкально-танцевальному, декоративно-прикладному и художественному творчеству и исследовательской деятельности.
- развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей;
- повышение качества воспитательной деятельности учреждений образования через внедрение новых моделей и технологий формирования гармоничной личности;
- повышение уровня квалификации педагогического состава ;
- сохранение и укрепление материально-технической базы учреждения;
- развитие сотрудничества с образовательными учреждениями, национальнокультурными и общественными организациями.



## Показатели деятельности МБОУ ДО «Еврейская воскресная школа», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	350 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	8
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	203
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	105
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	34
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	90/ 25%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебноисследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	13/ 3,7%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	105/ 30%
1.8.1	На муниципальном уровне	79/ 20 %
1.8.2	На региональном уровне	63/ 18 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/ 4%
1.9.1	На муниципальном уровне	11 человек / 3%
1.9.2	На региональном уровне	3 человека/ 1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	26 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единиц

1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 90 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 90 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 20 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 20 %
1.17.1	Высшая	2 человек/ 20 %
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/50%
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 20 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 30 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 20 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 30 %

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	5 человек/ 50 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 10 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц

1.23.2	За отчетный период	единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психологопедагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единицы
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-