

«РАССМОТРЕНО»
Педагогическим советом
Протокол № 5 от
31.03.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ДО
«Еврейская воскресная школа»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
В.М. Неменман
« 31 марта » 2024 г.
Приказ № 4 от 26.03.2024 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Еврейская воскресная школа»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
за 2023 год

Уфа, 2024

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Еврейская воскресная школа» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Сокращенное наименование: МБОУ ДО «ЕВШ».

Руководитель: Неменман Вероника Михайловна.

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Шафиева, д. 1.

Почтовый адрес Учреждения:

450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Шафиева, д. 1.

сайт: www.jew-school.ru

электронная почта: jewish_sunday@mail.ru

телефон: 917-348-9767.

- организационно-правовая форма – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение;

- тип - организация дополнительного образования;

- лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14.12.2016 г. № 4630. Дата создания – 9 декабря 1992 год.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Учредителем МБОУ ДО «ЕВШ» городского округа город Уфа Республики Башкортостан является городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа г. Уфа Республики Башкортостан. Глава Администрации ГО г. Уфа РБ – Мавлиев Ратмир Рафилович.

Адрес: 450098, город Уфа, проспект Октября, 120. Телефон: (347) 279-05-79.

Сайт: <http://ufacity.info/>. Электронная почта: cityadm@ufacity.info

Собственником имущества Учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения, а также контроль за его использованием от имени Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан осуществляет Управление земельных и имущественных отношений Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

- «Конституцией Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- «Трудовым кодексом Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.04.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2021);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее – Концепция), разработанной на основе приоритетных целей государственных документов стратегического планирования социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года; государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей; принципов преемственности научно обоснованных подходов Концепции развития дополнительного образования, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р в части определения ценностного статуса и социокультурной роли дополнительного образования;
- Паспортом национального проекта «Образование», утверждённым по итогам заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;
- Паспортом приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённым по итогам заседания президиума

Совета при Президенте России по стратегическому развитию и приоритетным проектам 30 ноября 2016 года;

– Приказом Мин просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 г. № 1185 «Примерная форма договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;

- дополнительными общеразвивающими программами педагогов школы;

- локальными нормативными актами.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ ДО «ЕВШ» сформировано 26 групп. Наполняемость учебных групп от 10 до 15 человек. Общее количество обучающихся – 350 человек. Группы формируются из детей и подростков в возрасте от 5 до 15 лет. Наполняемость групп осуществляется в соответствии с нормами СанПин.

Школа работает по учебному плану, утвержденному директором. Учебный план включает: иврит, историю еврейского народа, традиции еврейского народа и предметы развивающего характера: хореографию, театральную студию, музыку, сценическое искусство, изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество.

Продолжается плодотворное сотрудничество в рамках проекта совместной деятельности по внеурочной работе с другими образовательными учреждениями по направлениям: ИЗО и ДПИ, рисунок, народные танцы, театральное мастерство, история еврейского народа. Таким образом реализуется стандарт в части создания единого педагогического пространства.

МБОУ ДО «Еврейская воскресная школа» активно сотрудничает с такими образовательными учреждениями, как:

- АНО средняя общеобразовательная школа «Ор Авнер», г. Уфа;

- МАОУ «Центр образования № 40 с углублённым изучением отдельных предметов» имени героя РФ Серафимова М.В. ГО город Уфа Республики Башкортостан.

МБОУ ДО «Еврейская воскресная школа» совместно с ЕНКЦ «Синагога» проводит социально-значимые мероприятия, праздники и встречи. Таким образом, наша школа в лице «ЕНКЦ» обрела важного социального партнёра. МБОУ ДО «Еврейская воскресная школа» также активно сотрудничает с РОО национальной еврейской культуры «Кохав», г. Уфа.

2. Воспитательная работа

Организация учебно-воспитательной работы осуществляется согласно перспективному плану работы школы. Главный принцип работы школы – это чувство национальной идентичности и желание как можно больше узнать о своих корнях, истории и традициях. Как говорится в Танахе: «Евреев без традиции нет». Учебный план школы составлен таким образом, что предметы национального цикла являются приоритетными. Дети изучают этику еврейской жизни, учатся уважать старшее поколение, чтить его культуру. Особое место уделяется изучению национальных традиций, истории еврейского народа, народным песням и танцам.

5 февраля, в Еврейской воскресной школе был организован и проведён праздник еврейского календаря Ту-би-Шват – Новый год деревьев. Педагог традиций Грицевская Е.С. рассказала ребятам об истории и обычаях праздника, основной смысл которого в том, что как растение, мы должны помнить, что возможность расти и давать хорошие плоды мы имеем только тогда, когда глубоко привязаны к нашим корням. В этот день принято есть 7 видов плодов, которыми славится Земля Израиля: пшеница, ячмень, виноград (изюм), инжир, гранат, оливки, финики – детям были продемонстрированы эти плоды. Символом праздника является цветущее миндальное дерево. Этот праздник воспитывает у ребят необходимость заботы об окружающем мире, среде проживания. Ребятам было предложено сделать дерево, листочки которого украшались рисунками, поэтическими строками, и, наконец, просто смайликами. Это дерево символизировало не просто дань традиции, а главное ребята поняли, что от природы зависит наша жизнь и ее надо защищать. Кроме этого, на празднике звучали еврейские песни. Завершением праздника стало угощение, тоже связанное с праздником. На столе были фрукты, которые созревают в эти зимние месяцы в Израиле.

19 февраля, в нашей школе отметили Международный День рождения родного языка. Детям показали и рассказали о книгах на родном языке, словарях. Была проведена викторина, где нужно было на скорость перевести слова с иврита на русский и наоборот. На уроке музыки дети разучили песни на иврите.

26 февраля было проведено мероприятие, посвященное Дню еврейской семьи. Педагог школы Грицевская Е.С. рассказала детям об особой важности и ценности этого праздника, ведь семья занимает особое место среди жизненных ценностей евреев. Много слов было сказано о том, как важно знать и помнить свои корни, а также о необходимости бережного и уважительного отношения к старшему поколению. Елена Семёновна упомянула об определенных традициях знакомства молодых людей и

заключения брака, рассказала о хупе – церемонии бракосочетания и ктубе – брачному договору. В своём рассказе она затронула тему главного предназначения женщины – роли жены и матери, хранительницы семейного очага. Женщина – это душа семьи, её духовность, а мужчина – мудрость. Дети, в свою очередь, поделились своим представлением о том, какой должна быть семья и какие отношения считаются правильными на их взгляд. Вместе с педагогом иврита Туктаровой Н.Л. учащиеся повторили всю семейную терминологию на иврите, а с педагогом музыки Дьячук А.Р. спели песни на иврите о Шаббате – особенном дне, когда вся семья собирается вместе за столом встретить субботу. Занятия завершились творческим мастер-классом по изготовлению декоративных сердец.

5 марта в Еврейской Воскресной Школе прошло празднование еврейского праздника Пурим. Педагог истории Элла Самуиловна Молочковецкая подготовила для детей интересную презентацию, в которой было рассказано об истории праздника, его атрибутике, традициях и обычаях, ведь роль праздника Пурим в иудейской культуре очень велика. Педагог музыки Дьячук Анжелика Романовна вместе с детьми исполнила несколько песен, посвящённых празднику Пурим. Вместе с педагогом ИЗО и ДПИ Кистановой Валентиной Васильевной дети, проявив творчество и фантазию, смастерили настоящие карнавальные маски. Затем обладатели лучших масок разыграли настоящий спектакль «Пуримшпиль». Пурим – это праздник, в который евреям заповедано веселиться. Это так же и карнавальный праздник, поэтому многие дети пришли в костюмах. Был проведен конкурс на звание «Лучший карнавальный костюм», победители получили небольшие подарки. Праздник в еврейской воскресной школе прошел в атмосфере веселья и легкости, был заряжен положительными эмоциями. После праздничного действия всех детей угостили традиционным пуримским лакомством, которое называется «уши Амана».

В апреле в школе традиционно был проведён ряд мероприятий, посвящённых Дню национального костюма. Педагог истории Молочковецкая Э.С. провела классный час, на котором учащиеся познакомились с особенностями еврейского костюма; подробно изучили его элементы и характерные особенности; познакомились с историей его появления, ведь еврейский костюм это одна из неотъемлемых частей традиций народа. В своём рассказе о еврейском костюме педагог подчеркнула, что это не просто одежда, а большая история, которая может поведать о целом народе.

Педагог ИЗО и ДПИ Кистанова В.В., традиционно используя творческую составляющую, организовала и провела обучающий мастер-класс по рисунку. Рассказывая о еврейском костюме, педагог акцентировала

внимание на том, что каждый элемент, вид орнамента, вариант цветовой гаммы и кроя – зашифрованное в веках письмо, послание будущим поколениям. Дети нарисовали традиционные еврейские мужской и женский костюмы, проявив высокую активность и интерес и создав в своих рисунках выразительные художественные образы.

9 мая наша страна отметила знаменательную дату – 78-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне. В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности в нашей школе провели мероприятия, посвященные этой знаменательной дате.

26 апреля учащиеся МБОУ ДО «Еврейская воскресная школа» Сафарова Даниэла, Насырова Амира и Хайрулаева Анисат приняли участие в районном смотре-конкурсе чтецов «Поэтическая аллея» в МБОУ ДО «ЦДТ «Созвездие», продекламировав стихотворения на военную тематику. Пройдя в финальный этап, Сафарова Даниэла 8 мая приняла участие в финальном этапе конкурса, выступив со своим стихотворением в сквере «Первому учителю».

4 мая воспитанницы педагога танцев Андреевой О.Л. со своим зажигательным танцем «Катюша» выступили на мероприятии в МАОУ «ЦО № 40 с углублённым изучением отдельных предметов» ГО город Уфа Республики Башкортостан имени героя РФ Серафимова М.В., которое было посвящено вступлению детей в юнармейцы.

5 мая было организовано совместное мероприятие нашей школы с библиотекой № 1 Октябрьского района г. Уфы. Учащиеся школы посетили мероприятие «Помнить, чтобы не забыть». Заведующая библиотеки Вахонина Л.И. рассказала о судьбе Анны Франк, о подвиге уроженца нашей республики Николае Киселёве, причисленному за свои подвиги к праведникам мира, дети также посмотрели фрагменты фильма «Мальчик в полосатой пижаме».

7 мая был проведён классный час на военно-патриотическую тематику «Маленькие герои большой войны», на котором дети узнали о подвигах их сверстников времён войны. На уроке ИЗО и ДПИ учащиеся рисовали Георгиевские ленточки.

14 мая педагог музыки Дьячук А.Р. организовала и провела мероприятие, посвященное 120-летию композитора–песенника еврейского происхождения Матвея Исаковича Блантера. Ребята познакомились с жизнью композитора и его творчеством. Матвей Блантер – советский композитор, автор легендарной «Катюши» и многих других музыкальных

произведений. Народный артист Советского Союза и лауреат Сталинской премии, он был человеком уникальной творческой судьбы. Педагог рассказала учащимся о том, что Матвею Исааковичу Блантеру было суждено прожить насыщенную большими событиями, продолжавшуюся почти девять десятилетий жизнь. И прожил он её во всех отношениях достойно, навсегда оставшись в благодарной памяти потомков непревзойдённым композитором-подвижником, искренне боровшимся за мир, справедливость, дружбу народов и человеческое земное счастье, единое для всех. И сегодня мы вспоминаем о нём с любовью, теплотой и благодарностью за оставленные нам в наследство золотые россыпи замечательных мелодий. На уроке дети погрузились в атмосферу, пронизанную любовью к Родине и трепетным отношением к родной стране.

В воскресенье 17 сентября в Еврейской Воскресной Школе прошло празднование Рош Ашана (еврейского Нового года). Директор школы Неменман Вероника Михайловна поздравила учащихся и педагогов с праздником, пожелала всем здоровья, сладкого и счастливого Нового года и хорошей записи в Книге Жизни. Преподаватель истории Элла Самуиловна Молочковецкая подготовила для детей познавательную презентацию, с помощью которой дети узнали об истории праздника, его атрибутике, традициях и обычаях. Особое место в рассказе о празднике было посвящено шофару – ритуальному духовому музыкальному инструменту. Трубление в шофар – одна из важных заповедей праздника, оно подобно звуку будильника и призывает нас вспомнить о том, что, возможно, мы кого-то обидели. А значит, нужно попросить прощения. Особенно важно извиниться перед членами своей семьи и перед друзьями.

Под руководством преподавателя ИЗО и ДПИ Кистановой В.В. дети изготовили красивые букеты из осенних листьев. Звучали стихи о празднике на иврите, которые учащиеся школы разучили вместе с педагогом иврита Туктаровой Н.Л. После презентации в школе была организована традиционная новогодняя трапеза, во время которой ребята могли поесть яблоки, мед и много разных сладостей.

Традиционно во вторую пятницу сентября в школе был проведён ряд мероприятий, посвящённых Дню национального костюма. Педагог истории Молочковецкая Э.С. провела классный час, на котором учащиеся познакомились с особенностями еврейского костюма; подробно изучили его элементы и характерные особенности; познакомились с историей его появления, ведь еврейский костюм это одна из неотъемлемых частей традиций народа. В своём рассказе о еврейском костюме педагог

подчеркнула, что это не просто одежда, а большая история, которая может поведать о целом народе.

Педагог ИЗО и ДПИ Кистанова В.В., традиционно используя творческую составляющую, организовала и провела обучающий мастер-класс по рисунку. Рассказывая о еврейском костюме, педагог акцентировала внимание на том, что каждый элемент, вид орнамента, вариант цветовой гаммы и кроя – зашифрованное в веках письмо, послание будущим поколениям. Дети нарисовали традиционные еврейские мужской и женский костюмы, проявив высокую активность и интерес и создав в своих рисунках выразительные художественные образы.

Праздник национального костюма даёт возможность ещё раз обратиться к истории и культуре предков, продвигать непреложные нравственные ценности среди подрастающего поколения. Мы стараемся проявить интерес к изучению истории костюма и бережному отношению к традиционной национальной одежде и культуре еврейского народа, его истории.

1 октября, учащиеся и педагоги МБОУ ДО «Еврейская воскресная школа» отметили один из самых интересных и значимых иудейских праздников под названием Суккот. Суккот — еврейский осенний праздник, празднуемый в еврейском месяце Тишрей. Он отмечается ежегодно и упоминается в Торе трижды как «праздник сбора урожая и веселья». Педагог истории Молочковецкая Э.С. представила детям презентацию об этом празднике: почему он так называется и почему его празднуют в шалаше, каковы его традиции и как его правильно отмечать. Она продемонстрировала учащимся букет из четырёх видов растений: этрог, лулав, адас, арава. Над ними произносятся особое благословение в дни праздника. Эти растения символизируют единство народа и взаимную ответственность друг за друга. Затем дети с большим удовольствием поучаствовали в увлекательной викторине на знание праздника.

Главная традиция и правило Суккота — жить в особом шалаше, сукке, в течение семи дней пока длится праздник. Эта традиция напоминает людям о том, что они не должны забывать о нелёгкой жизни своих предков и о бедности, напоминает о том, что нужно держаться всем вместе, это поможет преодолеть трудности, многого добиться. Поэтому после рассказа о празднике детям под руководством педагога Кистановой В.В. была дана возможность использовать весь свой творческий потенциал, чтобы смастерить сукку – временный шалаш, в котором принято отмечать этот праздник.

Особое внимание мы уделили празднованию Дня отца, который празднуется в России в третье воскресенье октября. Важное воздействие на развитие ребенка оказывает отец. Он даёт определенный образец поведения, является источником уверенности и авторитета, олицетворением дисциплины и порядка. Суть праздника – выразить благодарность отцам за их вклад в воспитание детей. На уроках ИЗО и ДПИ традиционно использовалась творческая составляющая. Был проведён мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток для пап. В этом мастер-классе с большим удовольствием приняли участие и сами родители. В изготовление открытки было вложено много умения, тепла и, конечно же души. Каждый смог проявить весь свой творческий потенциал и фантазию.

5 ноября в МБОУ ДО «Еврейская воскресная школа» педагогами были организованы тематические занятия, посвящённые Дню народного единства. Основная их цель — рассказать о наших общих корнях, в полной мере осознать, что единство народов во все времена было и остаётся главной национальной идеей России, залогом её достойного будущего, понять, что для того, чтобы добиться национального успеха, все мы должны быть вместе, независимо от возраста, рода занятий и национальности.

26 ноября, педагогический коллектив школы организовал и провел замечательный праздник – День матери. Под руководством педагога ИЗО и ДПИ дети сделали своими руками замечательные поздравительные сувениры в виде праздничных букетов для своих мам, применив в своей работе максимум фантазии, старания и творческого потенциала. Был проведён классный час, посвящённый этому празднику. Детям рассказали о значении этого доброго и светлого праздника, о важной и незаменимой роли мамы в жизни каждого человека. Затронули тему особенности еврейских мам – а идише маме – этому особому призванию, состоянию души, искусству жизни, когда забота и опека к ребенку возведена в степень идеала. Дети с большим интересом поучаствовали в увлекательной викторине про мам.

3 декабря педагогом школы Молочковецкой Э.С. был проведён классный час, посвященный 110-летию со дня рождения писателя еврейского происхождения Виктора Драгунского. Она подготовила и провела литературное путешествие под названием «Удивительный мир Виктора Драгунского». Во время мероприятия дети познакомились с вехами биографии писателя, узнали, что героем его произведений стал его собственный сын Денис. Именно рассказы о Дениске принесли писателю заслуженную славу. Когда мальчик рос, с ним постоянно происходили смешные и интересные истории, и Драгунский стал их записывать. Ребята окунулись в мир, полный приключений и веселья вместе с Дениской и

ответили на вопросы викторины «Мой друг – Дениска», вспомнив, что он любит, а что нет. Во время классного часа поговорили о хороших и плохих поступках; за какие поступки может быть стыдно, какие поступки не стоит совершать и к чему они могут привести. О любом поступке, хороший он или плохой, вскоре узнают все. Жизнь дана одна, и прожить её надо достойно, чтобы не было стыдно ни за один прожитый час. Такой вывод сделали ребята в конце классного часа.

10 декабря учащиеся и педагоги МБОУ ДО «Еврейской воскресной школы» посетили ЕНКЦ Синагога, где проводилась благотворительная ярмарка под названием «Дари свет», посвященная еврейскому празднику Ханука. Дети познакомились с историей возникновения праздника, приняли участие в торжественном зажжении первой свечи ханукального подсвечника, а также в веселых играх и конкурсах. Танцевальный коллектив нашего образовательного учреждения весело и зажигательно исполнил танец «Светлая Ханука». Каждый участник ярмарки получил памятный подарок. Дети и их родители остались весёлыми и довольными, полностью прочувствовав всё тепло этого чудесного праздника.

3. Оценка системы управления организацией

В организационной структуре системы управления представлены следующие субъекты управления: директор школы, общее собрание работников учреждения, педагогический совет и методический совет. Деятельность управления школы регламентируется локальными нормативными актами и Уставом.

В школе разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты: Правила внутреннего трудового распорядка для работников, Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ, Положение о правилах поведения учащихся, Положение о порядке приёма обучающихся, Положение о Порядке организации предоставления платных образовательных услуг, Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Положение о ведении журнала учёта занятий в группах, Положение о работе с одарёнными детьми, Положение о режиме занятий обучающихся, Положение о порядке регламентации и оформлении возникновения,

приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

В школе разработаны и выполняются должностные инструкции. В соответствии с Положением о педагогическом совете определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом школы и отражены в годовом плане работы.

Общее собрание работников учреждения – высший коллективный орган управления школой. Собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Педагогический совет – постоянно действующий орган управления школы. Созывается директором по мере необходимости, но не реже 4 раз в год.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения создан методический совет.

Важную роль в управлении МБОУ ДО «Еврейская воскресная школа» играет внутренний контроль. Внутренний контроль предполагает сбор информации, педагогический анализ и оценку управленческой деятельности по обучению и воспитанию детей; даёт возможность полного представления о реализации и эффективности программ.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Работа с одарёнными детьми. Работа с родителями. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году образовательная деятельность МБОУ ДО «Еврейской воскресной школы» осуществлялась по следующим образовательным предметам:

- | | |
|--|-------------------------------|
| - история еврейского народа; | - традиции еврейского народа; |
| - иврит; | - народные танцы; |
| - музыка и песни современного Израиля; | - ИЗО и ДПИ; |
| - английский язык; | - традиции еврейского дома; |
| - мастер видео; | - театральная студия; |
| - краеведение. | |

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам направлено на:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- создание необходимых условий для личностного развития;
- профессионального самоопределения обучающихся.

Содержание образования на 1 января 2023 года реализуется по 14 образовательным программам, все программы общеразвивающие.

Широко внедряются интегрированные уроки. Так, например, изучение песен на уроках музыки позволяет не только изучать мелодии, но и облегчить изучение иврита. Также урок музыки тесным образом взаимосвязан с предметом традиции. Регулярно проводимые в школе мероприятия, посвященные датам еврейского календаря, обязательно оформляются музыкально, а именно исполнением учащихся песен, соответствующих этим датам. На уроках рисования и ДПИ закрепляется материал, полученный на уроках традиций: к различным праздникам учащиеся изготавливают поделки (украшения, открытки, подсвечники и многое другое). Кроме того, ребята участвуют в создании костюмов, бутафории, декораций для всех школьных спектаклей.

Обучение в школе проходит через интерактивные и мультимедийные презентации, видеофильмы, ролевые игры, что само по себе делает процесс обучения интересным и увлекательным. Особое внимание уделяется развитию креативных способностей детей, организуются конкурсы, познавательные викторины, развивающие игры, тематические концерты, ставятся мини-спектакли.

Организовано личностно-ориентированное обучение. Проводится дополнительная, индивидуальная работа с узким кругом учащихся, проявляющих особые способности и заинтересованность в предмете, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов. Выполняется поиск нестандартных задач, организуется участие в конкурсах разного уровня. Например, учащиеся нашей школы Муллагулов Даян и Жданов Тимур являются неоднократными участниками и призёрами различных конкурсов городского и республиканского уровней, а учащиеся танцевальной студии под руководством педагога школы Андреевой Ольги Леонидовны неоднократно и с успехом принимают участие на различных танцевальных конкурсах и праздничных мероприятиях.

О положительных результатах работы школы позволяют судить достижения обучающихся в мероприятиях разного уровня. Увеличилось количество обучающихся, принявших участие в конкурсах и фестивалях различного уровня и занявших призовые места, что говорит о качестве

предоставляемой услуги по дополнительному образованию детей. В 2023 году наше образовательное учреждение приняло успешное участие в:

- районном фестивале-конкурсе детских и молодёжных хореографических коллективов Октябрьского района «Танцевальный звездопад 2023» с китайским танцем «Красный фонарик». Организатор – МБОУ ДО ЦДТ «Созвездие». Лауреат 2 степени, учащаяся нашей школы – Насырова Амира.

- районном этапе городского фестиваля детского творчества «Победный май», посвящённого Победе в ВОВ. Организатор – МБОУ ДО ЦТ «Калейдоскоп», 3 место за танец «Катюша».

- районном конкурсе «Поэтическая аллея», посвящённого 78-й годовщине празднования Дня Победы. Организатор – МБОУ ДО ЦДТ «Созвездие». Лауреат 2 степени, учащаяся нашей школы – Сафарова Даниэлла.

- районном конкурсе «Палитра родного края», посвящённого 450-летию Уфы. Организатор – МБОУ ДО «Биктерьш». Лауреат 3 степени, учащаяся нашей школы – Сафарова Даниэлла.

- фестивале национальных культур «Уфа – город дружбы и единства». Жерновкова Мария получила диплом участника.

- XVII городском смотре-конкурсе талантов художественного слова «Илһам»/«Вдохновение». Учащийся школы Муллагулова Тамила выступила со стихотворением Мустая Карима «Башкортостан-мой край» на иврите – диплом за участие.

- открытом городском конкурсе поэтического мастерства и художественного прочтения поэтического произведения, посвящённому Международному Дню матери и Году полезных дел для малой Родины «Родина моя». Организатор – Дом дружбы народов РБ. Вручен диплом учащейся нашей школы Петровой Софии за активное участие.

- республиканском молодёжном фестивале искусств народов Башкортостана «Азамат-2023». Диплом за 1 место в номинации «Танец в ансамблевом исполнении» и диплом за 3 место в номинации «Вокал в сольном исполнении».

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребёнка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьёй в этом процессе. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от

характера их взаимодействия. У нас родители активно участвуют в совместных мероприятиях, проводимых школой. Присутствуют на всех праздниках еврейского народа и иных мероприятиях, спектаклях. Проводятся консультации и индивидуальные беседы с родителями по вопросу воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми.

В МБОУ ДО «Еврейская воскресная школа» функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования учреждения и основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Учреждение обеспечивает разработку, внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учёт и дальнейшее использование полученных результатов. ВСОКО проводится не реже 1 раза в год. Экспертная группа для проведения ВСОКО создаётся на основании приказа руководителя в количестве 3 человек.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества образования в учреждении требованиям и (или) потребностям потребителей.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии учреждения;
- предоставить участникам образовательного процесса достоверную информацию о качестве образования;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательной деятельности в учреждении;
- прогнозировать развитие образовательной системы учреждения.

Системы оценки качества образования в УДО строятся в соответствии с принципами: системности; объективности информации о качестве образования; открытости процедуры оценки качества образования и информации для различных групп потребителей; реалистичности требований, показателей, критериев качества образования, их социальной и личностной значимости; учёта возрастных особенностей развития отдельных

воспитанников при оценке результатов их обучения и развития; минимизация системы показателей.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Календарный учебный график соответствует санитарным нормативам. Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Участниками образовательного процесса преимущественно являются дети в возрасте от 5 до 15 лет, их родители (законные представители) и педагогические работники. Обучение и воспитание в МБОУ ДО «Еврейская воскресная школа» ведётся на русском языке. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях. Все проведённые учебные занятия фиксируются в журналах педагогов, которые ежемесячно проверяются.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего педагогических работников учреждения – 11 человек, из них: 3 – основных работников, 8 – совместителей; имеют высшее образование – 11 педагогов, высшую категорию – 5 педагогов, первую категорию – 1 педагог.

1. Участие педагогов в педагогических форумах, семинарах, конкурсах. Достижения.

29 января методисту школы Грицевской Е.С. было вручено благодарственное письмо от РОО НЕК «Кохав» РБ за проведение уроков, посвящённых теме Холокоста и воспитание детей в духе гуманизма.

30 октября на базе МАОУ школы № 49 педагоги нашей школы приняли участие в слёте лидеров общественных организаций российского движения детей и молодёжи Октябрьского района, проведя танцевальный мастер-класс на тему «Национальное ассорти».

13 декабря в рамках V слёта национальных воскресных школ педагог народных танцев Андреева О.Л. приняла участие в конкурсе педагогического мастерства «Лучший педагог национальной воскресной школы» с танцевальным мастер-классом, получив диплом призёра.

2. Научно-методическая работа педагогического коллектива.

Методическая тема школы: «Методическая подготовка педагога дополнительного образования как условие повышения качества и результативности учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС». В

течение 2023 проведены заседания педагогических советов по следующим темам:

- «Профессиональный стандарт педагога ДО – образовательный ориентир школы»;
- «Система педагогического проектирования урока в условиях применения разных образовательных технологий»;
- «Итоги учебного 2022-2023 учебного года и задачи на новый учебный год»;
- «Анализ работы педагогического коллектива и задачи на новый 2023-2024 учебный год».

7. Информационные технологии и библиотечное обеспечение

Помимо официального сайта МБОУ ДО «Еврейская воскресная школа» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) <https://vk.com/club217404912>. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами образовательного учреждения МБОУ ДО «Еврейская воскресная школа».

В госпаблике присутствует следующая информация:

- наименование;
- новостная информация, деятельность школы.

Визуальное оформление госпаблика включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- электронную форму Госуслуги «Запись в кружок»;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о МБОУ ДО «Еврейская воскресная школа».

В школе успешно формируется библиотека с еврейской литературой. На сегодняшний день в библиотеке насчитывается около 800 книг, среди

которых энциклопедии, словари, учебники, еврейская периодика и художественная литература. В школе проводятся библиотечные часы, посвящённые творчеству выдающихся личностей еврейского происхождения, читательские конференции, дающие учащимся стимул к развитию.

8. Оценка материально-технической базы

МБОУ ДО «ЕВШ» располагается в здании МАОУ «Центр образования № 40 с углублённым изучением отдельных предметов» имени героя РФ Серафимова М.В. ГО город Уфа Республики Башкортостан на основании договора безвозмездного пользования по адресу: 450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева, дом 1.

В школе имеется библиотечный фонд, музыкальные центры, синтезатор, проекторы, ноутбуки, принтеры, ксерокс, брошюратор, ламинатор, акустическая система, фотоаппарат, еврейские народные костюмы.

9. Перспективы и планы развития

Целями деятельности Учреждения является:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и учащейся молодежи, их адаптация к жизни в обществе, организация содержательного досуга, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни и общей культуры учащихся;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- трудовое воспитание, профессиональная ориентация и подготовка учащихся;
- возрождение и удовлетворение национально-культурных запросов еврейского народа Башкортостана и общественно-методическая работа по развитию национального образования и культуры;
- создание условий для приобщения подрастающего поколения и взрослых к богатствам национальной культуры, духовным и нравственным ценностям еврейского народа;
- включение обучающихся в их родную этнокультурную среду, где полноценное изучение родного языка выступает условием возрождения и развития традиций, обычаев и культуры народа;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
- изучение русского языка и русской литературы, развитие творческих направлений (танцевальный и театральные кружки, изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство).

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	350 человек
1.1.1	Детей младшего школьного возраста (5 - 8 лет)	40
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (9 - 11 лет)	152
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 13 лет)	91
1.1.4	Детей среднего школьного возраста (14 - 15 лет)	67
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	98 / 28 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 – в обычное время; 330/ 94 % (на время дист.обучения)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в	-

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15/ 4 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	75/ 21 %
1.8.1	На муниципальном уровне	65/ 18 %
1.8.2	На региональном уровне	10/ 2,8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 7,1 %
1.9.1	На муниципальном уровне	21 человек / 6 %
1.9.2	На региональном уровне	4 человека/ 1,14 %

1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 8,5 %
1.10.1	Муниципального уровня	30 человек/ 8,5 %
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	-
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 82 %

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 54,5 %
1.17.1	Высшая	5 человек/ 45,4 %
1.17.2	Первая	1 человек/ 9 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человек/ 18,18 %
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 54,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 45,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	4 человека/ 36,36 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 9 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2 единицы

1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров (ноутбуков) в расчёте на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	-

2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-