«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ДО

«Еврейская воскресная школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.М.Неменман

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

дополнительного образования

«Еврейская воскресная школа»

городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

за 2019 год

**1.Общие сведения об образовательном учреждении**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Еврейская воскресная школа» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Сокращенное наименование: МБОУ ДО «ЕВШ».

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес):

450083, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Шафиева, д.1.

Почтовый адрес Учреждения:

450083, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Шафиева, д. 1.

сайт: www.jew-school.ru

электронная почта: jewschool@mail.ru

телефон: 8-917-348-9767

- организационно-правовая форма – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение;

- тип - организация дополнительного образования;

лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14.12.2016 г. № 4630.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Учредителем Учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа г. Уфа Республики Башкортостан.

Собственником имущества Учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения, а также контроль за его использованием от имени Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан осуществляет Управление земельных и имущественных отношений Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

**2. Результаты анализа показателей образовательной деятельности**

2.1. Структура управления образовательным учреждением:

Директор – Неменман Вероника Михайловна.

2.2. Режим работы в МБОУ ДО «ЕВШ»:

Занятия проводятся в учебные дни недели с понедельника по пятницу в свободное от уроков в общеобразовательной школе время, а также по воскресениям: с 11.00 до 18.00 ч. Недельное количество часов обучения, продолжительность академического часа (от 30 до 40 минут) зависит от возраста. Расписание занятий утверждается директором школы по согласованию с первичной профсоюзной организацией. Общее количество обучающихся – 350 человек. Наполняемость групп – от 10 до 15 детей. Группы комплектуются из детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет. В школу принимаются лица обоих полов независимо от расы, национальности, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям, языка, происхождения, места жительства, социального положения.

Школа работает по учебному плану, утвержденному директором. Учебный план включает национальный компонент. Это: иврит, история еврейского народа, традиции еврейского народа и предметы развивающего характера: хореография, театральная студия, музыка, сценическое искусство, изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество, шахматы, уроки видео-мастерства.

Школа совместно с МБОУ ЦО № 40 «С углубленным изучением отдельных предметов» работает над созданием единого образовательного пространства по направлениям: развитие и удовлетворение потребности детей в познавательной деятельности, эстетической, интеллектуальной.

Организация учебно-воспитательной работы осуществляется согласно перспективному плану работы школы. Особое место занимает участие школы в мероприятиях, проводимых совместно с Еврейским национальным культурным центром – СИНАГОГА. Традиционно проводятся национальные праздники Рош-а-Шана, Суккот, Ханука, Пурим и т.д. Ребята школы принимают активное участие в таких акциях как высадка саженцев в лимонарии, питомнике на празднике Ту-Би-Шват, проведение тематических Шаббатонов для подростков, проведение киноклубов с последующим обсуждением фильмов. Ярким событием в жизни школы стало участие в 1-м Слете национальных воскресных школ РБ, посвященного Дню народного единства и Международному году языков коренных народов.

За время существования школы сложились добрые, школьные традиции. Это празднование международного дня еврейских знаний, объявленный ЮНЕСКО, день памяти жертв Холокоста, день еврейской семьи, а также праздники, связанные с еврейскими семейными традициями: день матери, день совершеннолетия девочки Бат-Мицва, день совершеннолетия мальчика Бар-Мицва, участие в конкурсах и городских, республиканских мероприятиях, организация летнего отдыха и обучения детей.

2.3. Формы самоуправления: формами самоуправления являются общее собрание работников учреждения, педагогический совет и методический совет.

Общее собрание работников учреждения – высший коллективный орган управления школой. Собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Педагогический совет – постоянно действующий орган управления школы. Созывается директором по мере необходимости, но не реже 4 раз в год.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения создан методический совет.

Важную роль в управлении МБОУ ДО «ЕВШ» играет внутренний контроль. Внутренний контроль предполагает сбор информации, педагогический анализ и оценку управленческой деятельности по обучению и воспитанию детей; дает возможность полного представления о реализации и эффективности программ.

 2.4. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

Всего педагогических работников учреждения – 10 человек, из них:

4 – основные работники, 6 – совместителей;

имеют высшее образование – 9 педагогов, высшую категорию – 2 педагога, первую категорию – 2 педагога.

2.5. Научно-методическая работа педагогического коллектива

Методическая тема школы: «Методическая подготовка педагога дополнительного образования - как условие повышения качества и результативности учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС». В течение учебного года проведены заседания педагогических советов по следующим темам:

- «Формирование новой модели школы в свете требований Стандарта дополнительного образования».

- «Методическая подготовка педагога дополнительного образования как условие повышения качества и результативности учебно-воспитательного процесса».

- «Роль обмена опытом педагогов ДО в совершенствовании педагогического мастерства и компетенции».

- «Итоги учебного 2018-2019 учебного года и задачи на новый учебный год».

Ведущая роль в управлении методической работы школы принадлежит методическому совету, который направляет работу педагогов, создает условия для развития творчества. Методический совет школы возглавляет методист Грицевская Е.С. В 2019 году на методических советах рассматривались следующие вопросы:

- участие в XIII научно-практической конференции школьников города Уфы «Познание и творчество»;

- организация и проведение праздника «Весёлый Пурим»;

- проведение мероприятий, посвящённых 100-летию провозглашения РБ;

- проведение мероприятий, посвящённых 9 мая;

- проведение мероприятий, посвящённых Дню города;

- рассмотрение и утверждение дополнительных общеразвивающих программ по предмету «Иврит», кружкам «Мастер-видео», «Киноклуб», «Народные промыслы».

В 2019 году образовательная деятельность еврейской воскресной школы осуществлялась по следующим общеобразовательным программам по предметам и направлениям:

- история еврейского народа; - традиции еврейского народа;

- иврит; - народные танцы;

- музыка; - ИЗО и ДПИ;

- английский язык; - шахматы;

- рисунок; - театральная студия;

- киноклуб; - народно-прикладное искусство.

Обучение по дополнительным обще-развивающим программам направлено на:

- развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- создание необходимых условий для личностного развития;

- профессионального самоопределения обучающихся.

В 2019 году педагог ДО «Шахматы» Гайсина Г.З. прошла курсы повышения квалификации при ИРО по программе «Содержание и технологии обучения шахматам в образовательной организации в условиях реализации ФГОС».

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации. В 2019 году было подано 2 заявления на аттестацию и подготовлен пакет документов-портфолио. Педагоги ДО Гайсина Г.З. (шахматы) и Андреева О.Л. (народные танцы) прошли аттестацию на установление первой аттестационной категории по должности педагог ДО.

 2.6. Инновационная деятельность учреждения.

В 2019-2020 гг. продолжается плодотворное сотрудничество в рамках проекта совместной деятельности с МБОУ ЦО № 40 по внеурочной работе по направлениям: ИЗО, танцы, музыка, сценическое мастерство. Таким образом, реализуется стандарт в части создания единого педагогического пространства.

Например, 8 декабря, в Еврейской воскресной школе состоялась премьера мюзикла «Сказка о мышонке» по мотивам «Сказки о глупом мышонке» С.Я. Маршака, и ее продолжении, «Сказке об умном мышонке». Театральная студия под руководством педагога ДО Юлии Вадимовны Бородиной объединила юных любителей театра – воспитанников самой воскресной школы и учащихся 2-5 классов ЦО № 40. Полгода шла работа над спектаклем – писались и разучивались вокальные партии, танцевальные движения, определялся характер и внешний образ каждого персонажа, создавались декорации. Итогом стал полноценный музыкальный спектакль, в котором непосредственно пение органично соединилось с пластическими этюдами и игровыми элементами, а детьми были созданы замечательные образы героев. Родители и приглашенные гости получили массу положительных эмоций от просмотра этого замечательного спектакля.

Также МБОУ ДО «Еврейская воскресная школа» периодически использует квесты в качестве образовательной технологии в своей инновационной деятельности. Например, 16 ноября коллектив школы принимал участие в фестивале «Рожденные в единстве», который был приурочен к Международному Дню толерантности и проходил в БГПУ им. М. Акмуллы. Являясь одним из организаторов данного этноквеста, школа подготовила задание на тему «Еврейские имена». Участниками являлись учащиеся 9-11 классов, которым необходимо было правильно ответить на заданные вопросы, чтобы успешно пройти квест.

 2.7. Воспитательная работа.

В течение 2019 учебного года неоднократно проводился мониторинг учебной деятельности ОУ. Показательно то, что знания учащихся определяются их интересами. По предметам, которые нравятся ребенку, качество усвоения выше. Поэтому перед педагогами стоит серьезная задача закрепить интерес к предмету новыми приемами, методами и т.д. Многие преподаватели подошли к этому очень творчески: широко применялись технические средства обучения и творческие задания. Ребята научились делать презентации, причем собранный материал по той или иной теме обязательно сопровождался фотографиями, рисунками, поделками и т.д. Популярными стали мастер-классы педагогов, где сам педагог и ребята могут показать свои таланты и сразу увидеть результат. Например, праздник Суккот, имеющий многовековую историю, посвящен памяти выхода евреев из египетского рабства. Учащиеся вместе с родителями строили импровизированные шалаши (сукку), педагог ИЗО и ДПИ Кистанова В.В. провела мастер-класс по изготовлению сукки из картона, бумаги и других материалов, а в настоящей сукке дети побывали в синагоге.

Большое значение в жизни школы играет школьный театр. Его руководитель - педагог ДО Бородина Ю.В. применяет в своей работе методы, направленные на формирование представлений ребят о сцене и сценическом мастерстве. Педагог неустанно и с успехом работает над постановкой голоса, речи, артистических манер и т.д. Ко Дню памяти жертв холокоста Бородина Ю.В. поставила спектакль по мотивам произведения «Чика-собачка из гетто». Отчетным мероприятием школьного театра стала музыкально-литературная композиция «Дети войны», приуроченная ко Дню Победы.

Проводятся мероприятия, посвященные Дню народного единства и Дню Конституции. Например, ко Дню народного единства были проведены викторина – познавательная игра «Единство народов России» и музыкальный урок на тему «Россия – родина моя», где разучивались песни народов России. В преддверии Дня Конституции были проведены классные часы по разновозрастным группам на темы «Наша Родина – Россия» и «Герб, флаг, гимн России».

В воспитании патриотизма и любви к Родине большую работу проводит киноклуб, на занятиях которого просмотр кинофильмов на данную тему завершается обсуждением и обменом мнений. Например, 29 октября состоялся совместный просмотр фильма А. Галибина «Сестренка» по повести М. Карима «Радость нашего дома», а 22 декабря запланирован просмотр фильма Булата Юсупова «Первая республика» - фильм о Республике Башкортостан, как о первой республике, вошедшей в состав новой России.

В школе организовано личностно-ориентированное обучение. Проводится индивидуальная работа с узким кругом учащихся, проявляющих особые способности и заинтересованность в предмете. Выполняется поиск нестандартных задач, организуется участие в конкурсах разного уровня. Например, Юсупов Эльдар и Муллагулов Даян неоднократно выступали со стихами М. Карима, исполняя их на иврите на различных конкурсах и концертных площадках города. Также участники танцевальной студии под руководством педагога ДО О.Л. Андреевой неоднократно и с успехом выступали с еврейскими танцами на конкурсах и фестивалях. Родители активно участвуют в совместных мероприятиях, проводимых школой. Присутствуют на всех праздниках еврейского народа и иных мероприятиях, спектаклях. Проводятся консультации и индивидуальные беседы.

С 5 по 8 ноября МБОУ ДО «Еврейская воскресная школа» приняла участие в Слёте национальных воскресных школ Республики Башкортостан, который был посвящен Дню народного единства и Международному году языков коренных народов. Педагог танцев и заслуженная артистка РБ Андреева О.Л. провела в ИРО РБ мастер-класс по еврейскому танцу. Школа награждена дипломом Министерства образования.

С 14 по 17 ноября педагог истории Молочковецкая Э.С. приняла участие в семинаре «Воскресные семейные инициативы» в г. Москве. Семинар был посвящен совместной работе детей и их родителей и проводился для педагогов предметов еврейского цикла.

1. **Результативность образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Результаты |
| 1. | Празднование Нового года деревьев – еврейский праздник Ту-Би-Шват. Рассказ о празднике, творческие поделки, викторина на знание праздника20.01.2019 | Приобщение учащихся к еврейским традициям и обычаям, привитие детям любви и бережного отношения к природе. |
| 2. | Проведение Дня памяти жертв Холокоста. История. Детская сценка по мотивам рассказа «Чика, собачка из гетто»27.01.2019 | Приобщение к истории еврейского народа и воспитание бережного отношения к памяти жертв. |
| 3. | Мероприятие, посвященное 75-летию снятия блокады Ленинграда. Отрывки из документальных фильмов, выставка рисунков27.01.2019 | Приобщение к истории советского народа и воспитание бережного отношения к памяти жертв. |
| 4. | Участие в 6-м открытом городском фестивале родных языковФевраль, 2019 | Диплом за участие в фестивале в номинации «Башкирские народные имена и имена народов РБ» учащемуся школы Ивану Шапочко  |
| 5. | Празднование Международного женского дня: просмотр фильма о выдающихся еврейских женщинах, изготовление поделок и открыток, игры, конкурсы10.03.2019 | Воспитание бережного отношения к женщине, к маме, к семейным ценностям, развитие эстетических и творческих способностей детей |
| 6. | Проведение еврейского праздника «Пурим» с учащимися школы: рассказ о празднике, спектакль «Пурим-шпиль», чтение свитка Эстер, конкурс карнавальных костюмов, игры, танцевальный флешмоб24.03.2019 | Приобщение учащихся к еврейским традициям и обычаям, развитие эстетических и творческих способностей детей. |
| 7. | Участие директора школы в форуме «Языки и культура народов Башкортостана – национальное достояние республики».25.03.2019 | Выступление на форуме с докладом «Пути сохранения родного языка в системе дополнительного образования» |
| 8. | Участие в конкурсе художественного творчества «На родной земле»Март, 2019 | Несколько учащихся школы награждены дипломами Отдела культуры и молодежной политики Октябрьского р-на ГО г. Уфы РБ |
| 9. | Проведение мероприятия, посвященного творчеству выдающегося еврейского писателя и драматурга Шолома Алейхема. Организация кулинарного мастер-класса по выпечке бейглов – блюду еврейской кухни7.04.2019 | Знакомство с творчеством выдающегося писателя, развитие кулинарных навыков. |
| 10. | Проведение еврейского праздника «Песах» в школе и в ЕНКЦ СИНАГОГА»: мастер – класс по выпечке мацы, рассказ об истории праздника, проведение пасхальных игр14.04.2019 и 21.04.2019 | Приобщение учащихся к еврейским традициям и обычаям, сотрудничество с ЕНКЦ «Синагога». |
| 11. | Проведение экологического субботника. Участие в районном конкурсе на самую яркую экологическую акцию28.04.2019 | Почетная грамота отдела образования Администрации Октябрьского района ГО г. Уфы РБ в номинации «Самая информативная акция» |
| 12. | Участие в районном конкурсе «Лучший макет к годовщине празднования Дня Победы в ВОВ на тему «Наша слава, наша память»Май, 2019 | Грамота отдела образования Администрации Октябрьского района ГО г. Уфы РБ лауреату 1 степени учащемуся школы Черемохину Григорию |
| 13. | Презентация спектакля «Дети войны» с участием учащихся школы. Рассказ о войне, исполнение военных песен19.05.2019 | Приобщение к истории советского народа и воспитание бережного отношения к памяти жертв.  |
| 14. | Проведение открытого урока хореографии с целью демонстрации усвоенных навыков и умений26.05.2019 | Демонстрация положительных результатов освоения и умения танцевальных навыков. Подведение итогов учебного года. |
| 15. | Участие в мероприятии, приуроченном ко Дню города, Дню России, 445-летию основания крепости Уфа, 265-летию со дня рождения С. Юлаева. Участие в флешмобе национальных костюмов12.06.2019 | Презентация школы, творческие выступления обучающихся, выставка народно-прикладного искусства.3 место в городском конкурсе-выставке «Конкурс национальных площадок» |
| 16. | Участие в развлекательном мероприятии Октябрьского района г. Уфы в ПКиО Кашкадан. Акция «Выбираем полезный досуг. Летние забавы». Проведение мастер-класса по ДПИ, организация веселых игр, выступление танцевального коллектива с народными еврейскими танцами24.08.2019 | Презентация школы, привлечение интереса к школе и пропаганда полезных видов досуга, обмен опытом. |
| 17. | Участие в фестивале «Мой любимый город», который проводился в целях развития событийного туризма, организации отдыха уфимцев и гостей столицы, повышения имиджа города.1.09.2019 | Презентация школы, проведение мастер-классов по изготовлению сувениров с еврейской символикой и элементов декора. |
| 18. | День открытых дверей. Премьера детского спектакля, повествующего о деятельности школы, песни, танцы, стихи на иврите15.09.2019 | Презентация школы, возможность родителям и гостям поближе познакомиться со школой, ее традициями, историей, правилами. |
| 19. | Празднование еврейского нового года «Рош –А-Шана». История праздника, его обычаи, традиции. Исполнение еврейских песен, изготовление поделок, праздничная новогодняя трапеза29.09.2019 | Знакомство с традициями и историей еврейского народа. |
| 20. | Участие в городском конкурсе «Поэт бессмертен в памяти народной», посвященном 100-летию со дня рождения М. КаримаОктябрь, 2019 | Диплом Управления образования Администрации ГО г. Уфы РБ за 1 место в номинации «В мире Мустая» учащемуся школы Черемохину Григорию |
| 21. | Участие в 13-м городском смотре-конкурсе талантов художественного слова «Вдохновение», посвященного 100-летию образования РБ, 100-летию со дня рождения М. Карима и году театра в РФ22.10.2019 | Диплом Управления образования Администрации ГО г. Уфы РБ победителя в номинации «Точность передачи поэтической интонации» учащемуся школы Муллагулову Даяну |
| 22. | Выступление учащегося школы на сцене ГКЗ «Бащкортостан» со стихом М. Карима на иврите.4.11.2019 | Презентация школы. |
| 23. | Участие в 1-м Слёте национальных воскресных школ Республики Башкортостан, который был посвящен Дню народного единства и Международному году языков коренных народов. Проведение в ИРО РБ мастер-класса по еврейскому танцу.5-8.11 2019 | Презентация школы. Обмен педагогическим опытом. Школа награждена дипломом Министерства образования. |
| 24. | Участие в фестивале «Рожденные в единстве», приуроченного к Международному Дню толерантности. Проведение квеста на тему «Еврейские имена» среди учащихся уфимских школ16.11.2019, БГПИ | Презентация школы. Обмен педагогическим опытом. Знакомство с традициями и историей еврейского народа. |
| 25. | Проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню еврейских знаний, объявленному ЮНЕСКО17.11.2019 | Приобретение новых знаний по еврейской традиции, чтение текстов из ТаНаХа. |
| 26. | Празднование Дня матери. Концерт для приглашенных мам, стихи и песни, рассказ о еврейской маме, изготовление поздравительных открыток, игры для детей и конкурсы для их мам24.11.2019 | Воспитание бережного отношения к женщине, к маме, к семейным ценностям, развитие эстетических и творческих способностей детей |
| 27. | Премьера мюзикла «Сказка о мышонке» по мотивам «Сказки о глупом мышонке» С.Я. Маршака, и ее продолжении, «Сказке об умном мышонке».8.12.2019 | Выступление учащихся школы перед широкой аудиторией. Развитие творческих талантов. |
| 28. | Посещение этнокультурного лагеря, организатором которого выступил Дом Дружбы народов в гимназии № 20. Участие детей в различных мастер-классах, изготовление поделок, игры 8.12.2019 | Знакомство с традициями и историей народов нашей республики. |
| 29. | Участие в 7-м Республиканском молодежном фестивале песен и танцев народов Башкортостана «Азамат 2019», с песней «Золотой Иерусалим» в номинации «Коллективный вокал»20.12.2019 | Диплом Дома Дружбы народов, 3 место |
| 30. | Празднование еврейского праздника «Ханука» в ЕНКЦ «СИНАГОГА»:15.12 Участие родителей и педагогов школы в интеллектуальной игре «Ханука угадай-ка» на знание еврейских традиций и истории22.12. участие в благотворительной ярмарке, организованной ЕНКЦ СИНАГОГА23.12 участие в торжественном зажигании Ханукии на площади им. Ленина | Приобщение к еврейским традициям и нравственное воспитание учащихся, сотрудничество с ЕНКЦ «Синагога». |

1. **Материально-техническое обеспечение**

МБОУ ДО «ЕВШ» располагается в здании МБОУ ЦО № 40 на основании договора безвозмездного пользования по адресу: *450083, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Шафиева, дом 1.*

В школе имеется библиотечный фонд, музыкальные центры, синтезатор, проекторы, ноутбуки, принтеры, ксерокс, акустическая система, еврейские народные костюмы.

1. **Перспективы и планы развития**

Перед МБОУ ДО «ЕВШ» в первую очередь стоят задачи повышения качества образования:

* дальнейшее развитие совместной деятельности с МБОУ ЦО № 40 «С углубленным изучением отдельных предметов» в сфере создания единого образовательного пространства по направлениям: развитие и удовлетворение потребности детей в познавательной деятельности, эстетической, интеллектуальной.
* совершенствование образовательных программ, направленных на развитие инновационной деятельности;
* формирование потребности обучающихся к саморазвитию, приобщение их к национальным традициям, музыкально-танцевальному, декоративно-прикладному и художественному творчеству и исследовательской деятельности;
* развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей;
* повышение качества воспитательной деятельности учреждений образования через внедрение новых моделей и технологий формирования гармоничной личности;
* повышение уровня квалификации педагогического состава;
* сохранение и укрепление материально-технической базы учреждения;
* развитие сотрудничества с образовательными учреждениями, национально-культурными и общественными организациями.

Приложение

Показатели деятельности МБОУ ДО «Еврейская воскресная школа», подлежащие самообследованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 350 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 8 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 203 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 105 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 34 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 90/25% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | - |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | - |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 13/3,7% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 105/30% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 79/20 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 63/18 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.8.5 | На международном уровне | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 14 человек/4% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне |  11 человек / 3% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 3 человека/1 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.9.5 | На международном уровне | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих вобразовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | - |
| 1.10.2 | Регионального уровня | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 30 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне |  7 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 4 единицы |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.11.5 | На международном уровне | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 10 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек/90 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 человек/ 90 %  |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человек/20 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человека/40 % |
| 1.17.1 | Высшая | 2 человек/20 % |
| 1.17.2 | Первая | 2 человек/20 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 6 человек/60% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 3 человека/30 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 3 человек/30 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/10 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек/30 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/50 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек/10 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года |  единиц |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.23.2 | За отчетный период |  единицы |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | - |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 5 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 4 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | - |
| 2.2.3 | Мастерская | - |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | - |
| 2.2.6 | Бассейн | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | - |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единица |
| 2.3.2 | Концертный зал | - |
| 2.3.3 | Игровое помещение | - |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | - |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | - |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | - |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | - |
| 2.6.2 | С медиатекой | - |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | - |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | - |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | - |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | - |